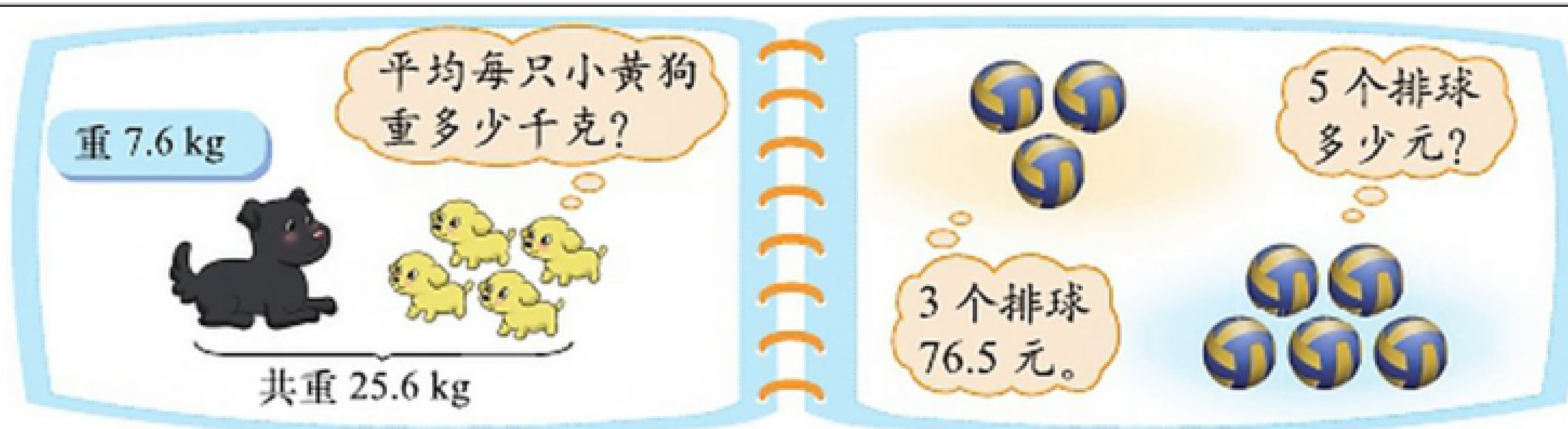


北师五上
 第一单元《小数除法》

练习二

| 课题 | 练习二 | 课型 | 新授课 |
|-------------|---|----|-----|
| 教材分析 | 本单元的主要内容是小数除法的计算。其知识点有小数除以整数，小数除以小数，小数乘除法的计算取近似值，小数混合运算以及用小数除法和小数混合运算解决生活中的实际问题。 | | |
| 学情分析 | 学生已经有了一定的计算经验，可以用除法知识解决生活中的实际问题。 | | |
| 教学策略 | 1 以习题课为契机，完成课程梳理的目的 2 强化重点，深化与活化知识 | | |
| 教学内容 | 北师大版五年级上册 教科书第 9 页 | | |
| 教学目标 | 1 通过练习使学生进一步掌握小数除法的计算方法。 2 使学生进一步体会小数除法在生活中的应用，培养学生灵活运用所学知识，解决简单的实际问题的能力。 3 在解决问题的过程中，发展学生的估算能力 | | |
| 教学重点 | 掌握小数除法的计算方法，提高计算的正确率 | | |
| 教学难点 | 下解决问题的过程中能正确选择合适的方法 | | |
| 教学准备 | 多媒体课件 | | |
| 课时安排 | 1 课时 | | |
| 教学环节 | 导学案 | | |
| 一、谈话导入。 | 本单元的学习已经接近尾声，今天我们来看看同学们对这一单元的掌握情况，并一起通过练习二来巩固所学知识 | | |
| 二、探究体验，经历过程 | 1. （1）不计算，直接在 里填上“>”“<”或“=”。 4.8×0.9 4.8 4.8×1 4.8 4.8×1.1 4.8 4.8÷0.9 4.8 4.8÷1 4.8 4.8÷1.1 4.8 （2）请你写出一组这样的算式，让你的同桌在 里填上“>”“<”或“=”。 2. 说一说，算一算。 | | |



$$(25.6 - 7.6) \div 4 = 4.5 \text{ (千克)}$$

$$76.5 \div 3 \times 5 = 127.5 \text{ (元)}$$

3. 估一估，分别在下图中标出下列算式商的大概位置。

$$3.1 \div 3 \quad 3.1 \div 0.99 \quad 2 \div 1.01$$

4. 用竖式计算，并验算。

$$62.9 \div 17 \quad 9 \div 3.6$$

$$2.1 \div 0.56 \quad 0.51 \div 0.5$$

5. 先说一说运算顺序，再进行计算。

$$54 \div (3.94 + 6.86)$$

$$= 54 \div 10.8$$

$$= 5$$

$$(3.2 + 0.12) \div 0.8$$

$$= 3.32 \div 0.8$$

$$= 4.15$$

$$0.175 \div 0.25 \times 4$$

$$= 0.7 \times 4$$

$$= 2.8$$

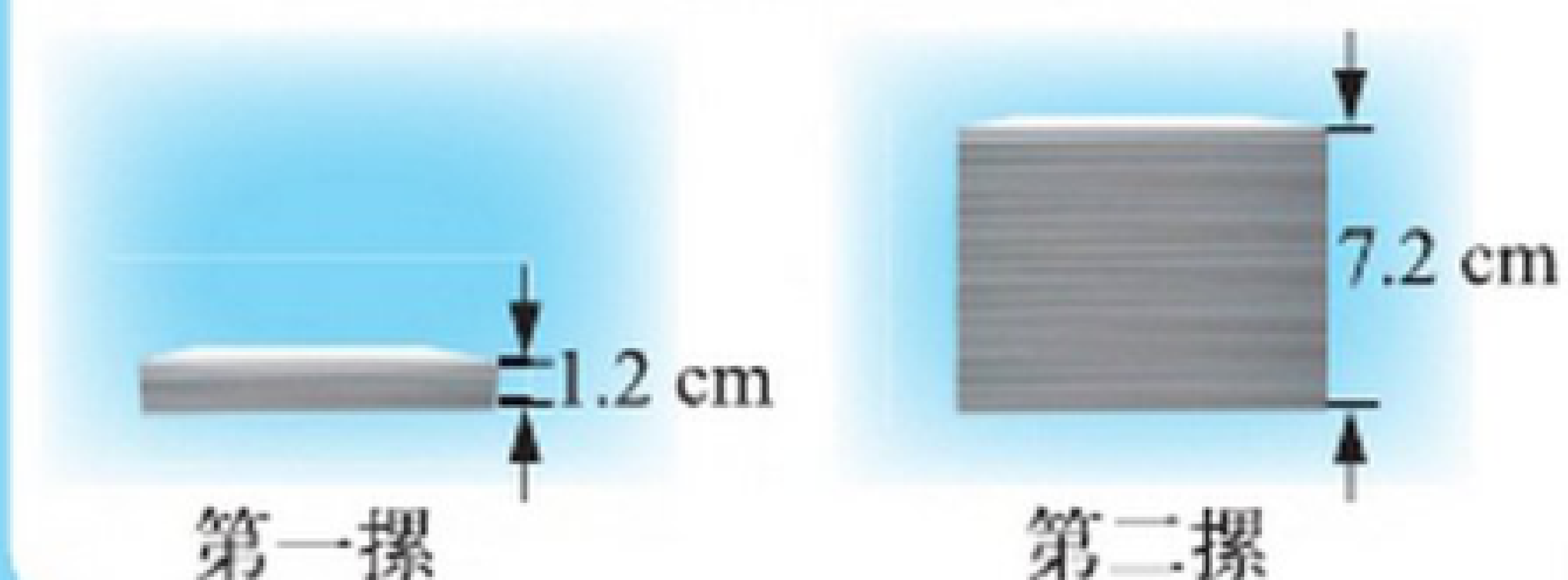
6. 军犬的耐力是非常有名的。有关资料显示，第一次世界大战期间为传达命令，一只军犬用 50 分跑完了 21.7 km 的路程。算一算，这只军犬平均每分跑多少米？

$$21.7 \times 1000 \div 50$$

$$= 21700 \div 50$$

$$= 434 \text{ (米)}$$

(1) 有两摞同样的纸，第一摞有 100 张，第二摞大约有多少张？



(2) 哪种食用油便宜些？



$$7.2 \div (1.2 \div 100)$$

$$= 7.2 \div 0.012$$

$$= 600 \text{ (张)}$$

$$35 \div 2.5 = 14 \text{ (元)}$$

$$48.3 \div 3.5 = 13.8 \text{ (元)}$$

8. (1) 做一套童装需 2.2 m 布，30 m 布最多可做多少套这样的童装？

(2) 每个油桶最多可装 4.5 kg 油，装 10 kg 油至少需要几个这样的油桶？

$$(1) 30 \div 2.2 \approx 13.64 \text{ (套)}$$

30 m 布最多可做 13 套这样的童装。

$$(2) 10 \div 4.5 \approx 2.2 \text{ (个)}$$

装 10 kg 油至少需要 3 个这样的油桶。

9 淘气说，我编了 4 个大“中国结”，用了 5.2 m 红线。

笑笑说，我编了 12 个小“中国结”，用了 8.16 m 红线。

请你提出两个数学问题，并尝试解答

所提问题不唯一，如：

①每个大“中国结”用了多少米红线？

$$5.2 \div 4 = 1.3 \text{ (m)}$$

②每个小“中国结”用了多少米红线？

$$8.16 \div 12 = 0.68 \text{ (m)}$$

10 (1) 张大爷有一块长方形小菜园（如上图），他想用篱笆围起来，需要篱笆多少米？

| | |
|------------|---|
| | <p>(2) 如果两个公司所售的篱笆质量相同，你能帮张大爷推荐一下，选用哪家公司的比较合算？你是怎样想的？与同伴进行交流。</p> |
| 三、 课堂小结 | <p>通过本节课的学习，你有什么收获呢？同学请完成练习册本课时的习题哦！</p> |
| 四、 教学板书 | <p>练习二</p> <p>4.8×1.2 大于 4.8</p> <p>$4.8 \div 1.2$ 小于 4.8</p> |
| 五、 教学反思 | <p>1 优点：对教学知识进行了重组，加深。注重学生自己分析，启发学生用不同的方法解决问题。课堂上学生回答问题时，有意的规范学生的数学语言。</p> <p>2 缺点：课堂的应变能力还需要提高，有些题，由于时间关系学生没有充分思考，除了个别发言的，多数学生没有参与的机会。板书还需要再精心设计。没有顾及到学生的差异，如果在分析的环节不同层次的学生能够同伴互助，那么课堂的实效性将更充分体现。</p> <p>3 改进措施：今后的教学中，我都不断反省，审视自己，不断完善自己的基本技能，提高教学水平的载体。课堂应合理分配时间，让学生有更多自主学习的时间，在实践中活动中锻炼成长。也要注意学生的差异，使不同的学生在课堂上都有收获。</p> |

bzxz.net

免费文档下载