

统编版道德与法治五年级上册与人沟通讲方法同步练习

一、选择题

1.你觉得下面这些做法谁无法交到好朋友？（ ）

- ①同学获奖，玲玲不服气地说，有啥了不起，我如果参加他根本赢不了。
- ②凯凯不舍得让同学踢自己新买的足球，说他们踢得太狠了。
- ③雅丽觉得新转来的同学穿的衣服不好看，说太丑太土了。
- ④晓宁常给家庭困难的同学带点心吃，让同桌感觉校园生活充满了香甜。

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

2.“我的真实想法是‘这样的’，但是，表达出来的意思就变成‘那样的’。”

解决这种问题的最好方法是（ ）。

- A. 克服这种担忧，增强自信心。
- B. 养成写下自己想法的习惯，并且不断练习，提高表达能力。
- C. 以后直接用书写的形式表达想法，不再开口说话。

3.乐乐与人沟通时，下列（ ）不会让对方心理受到影响。

- A. 身体前倾，目光专注
- B. 左顾右盼，四处张望
- C. 总是打断对方发言
- D. 不做任何回应

4.我们在学习生活中经常与别人交流，如果交流中产生分歧时，正确的做法是（ ）。

- A. 总是试图去改变别人
- B. 总是抱怨他人不合作
- C. 默不作声或相互争吵
- D. 冷静地与对方作交流

5.周末，你和好朋友约好去打篮球，可是好朋友家里临时有事不能来，你这样表达才是正确的（ ）。

- A. 你怎么这样啊，说好了又不来，真扫兴！
- B. 没关系，下次我们再一起去，你先处理家里的事情吧。

C. 那你得赔我时间，不然我这心情都被你破坏了。

二、填空题

1.与人沟通，即使未能达成共识，也不要（ ），我们可以结合具体问题进行讨论，给对方（ ）。

2.与人沟通，要勇于表达自己的意见，沉默不语可能失去（ ）的机会。与人沟通，还要学会（ ）。

3.当与同学意见不一致时，正确的做法是换位思考。换位的三部曲是（ ）、（ ）、（ ）。

4.交流中产生分歧时，我们可以（ ）地向对方提出意见，平和、冷静、（ ）地与对方交流。

5.学会倾听既是良好修养的体现，也能让我们准确理解和领会对方的（ ）和（ ）。

三、判断题（请在题目后的括号中画“√”或画“×”）

1.理性对待分歧，会让我们有合情合理的看法和思考。（ ）

2.我的想法会被有些人认为是幼稚的，可笑的，我不敢表达自己的真实想法。（ ）

3.这么简单的问题你都不懂，我没时间给你讲了，你拿我的答案看吧。（ ）

4.与人沟通，还要学会倾听。（ ）

5.对于不同看法，我们不能采取简单拒绝的态度。（ ）

6.小方和老师说话时，总是身体前倾，目光专注。（ ）

四、简答题

1.你会倾听吗？说说你已学会的倾听技巧。（至少三点）

2.你和同学、家长沟通后，如果意见仍未达成一致，你会如何处理？

答案

一、选择题

1.A 2. B 3. A 4. D 5. B

二、填空题

1.相互指责；充分解释的机会

2.沟通；倾听

3.稳定情绪；冷静思考；寻找合理点

4.坦诚；友好

5.想法；目的

三、判断题

1.√ 2.× 3.× 4.√ 5.√ 6.√

四、简答题

1.我会倾听。倾听技巧有：

- (1) 身体前倾，目光专注；
- (2) 边听边观察，从对方的表情、手势和语气中获取信息；
- (3) 从对方的发言中把握关键内容，做好回应的准备；
- (4) 用点头等方式表示你的认同或礼貌地提出自己的看法。

2.我会真诚坦率的与同学、家长沟通，会结合具体问题进行讨论，给对方充分解释的机会，若沟通后，意见仍不一致，我保留自己的意见，不指责对方。