



新教科版四下科学知识梳理

精品知识点



期末
复习
专用



新改版教科版四年级下册全册精品知识点

第一单元《植物的生长变化》

第1课《种子里孕育着新生命》

- 1.绿色开花植物从（种子）开始新生命，有些植物可以用（根、茎、叶）来繁殖。
- 2.不同植物的种子，它们的（形状、大小、颜色）各不相同。
- 3.种子由（种皮、胚）等组成，其中胚又分为（胚芽、胚根、子叶）等部分。
- 4.种子的（胚）有可能发育成植物。
- 5.（综合运用感官）并用（比较）的方法能观察到种子更多的特征。

第2课《种植凤仙花》

- 1.种植凤仙花，应该挑选（饱满）、（没有受过伤）的种子。
- 2.凤仙花的最佳播种时间是每年（4月份）。
- 3.凤仙花种子在泥土里的种植深度约（1厘米）比较合适。
- 4.种子萌发的基本条件有（充足的空气、一定的水分、适宜的温度）等。
- 5.观察植物的记录方法有（填写记录表、写观察日记、拍照、画图、尺子测量）等。

第3课《种子长出了根》

- 1.根的作用实验中，在水面上滴些植物油是为了（防止水蒸发）。
- 2.研究根的作用实验中，看到试管中（水位下降），说明水被（根）吸收了。
- 3.土植物的根总是（向下）生长。
- 4.不同植物的根的形态特征不同。
- 5.植物的根系可以分为（直根系、须根系）两大类，直根系有很明显的主根，比如（凤仙花、萝卜、油菜），须根系只有一系列粗细均匀的根系，比如（葱、蒜、水稻）等。
- 6.植物的根主要作用是（固定植物体），并从土壤里（吸收水分和无机盐）。
- 7.植物的根在形态、结构和功能发生了显著变化称为（变态根），比如（萝卜、番茄、玉米、榕树）都有变态根。

第4课《茎和叶》

- 1.植物的茎具有（支撑植物）及（运输水分和养料）的作用。
- 2.植物的叶有（吸收阳光、蒸腾水分）等作用。

- 3.凤仙花的叶子（平展）、（交叉）生长，能更好地接收（阳光）。
- 4.将凤仙花的茎浸在红墨水一段时间后，（横切）时会看到横切面上许多（小红点），（纵切）时会看到纵切面上许多条（红线）。
- 5.植物叶的形态与生活环境相适应.生活在沙漠的（仙人掌），叶子退化成（刺状），为了（减少水分蒸发）；（香蕉树）生活在水分充足的热带地区，叶子（宽大），有利于（蒸发体内的水分）；（松树）生活区域比较广泛，（针形叶）可以（减少水分蒸发）。
- 6.植物的光合作用在（叶片）里进行，吸入（二氧化碳），排出（氧气）。
- 7.按生长习性植物的茎可分为（直立茎、攀缘茎、缠绕茎、匍匐茎）四种，其中（向日葵）属于直立茎，（葡萄）属于攀缘茎，（牵牛花）属于缠绕茎，（西瓜）属于匍匐茎。
- 8.由于功能改变引起的形态和结构发生变化的茎叫（变态茎）。（马铃薯）属于变态茎，而（番薯）属于变态根。

第5课《凤仙花开花了》

- 1.凤仙花的花由（花萼、花瓣、雌蕊、雄蕊）四部分组成。
- 2.解剖凤仙花需要用（镊子），按（从外到内）的顺序解剖。
- 3.花蕊可以分（雄蕊）和（雌蕊）两种。雌蕊上常有（黏液），雄蕊上都有（花粉），植物的果实是由（雌蕊）发育而成的。
- 4.只有完成（传粉），植物的花才能发育成果实。
- 5.雌蕊上的黏液很容易沾上（花粉）。

第6课《果实和种子》

- 1.凤仙花的果实未成熟时呈（绿色），果实成熟时呈（黄褐色）。
- 2.凤仙花的果实呈（纺锤形）。果实成熟后，轻轻一碰果皮就会（裂开）。
- 3.成熟的凤仙花果实一般有（10多粒）种子，种子呈（球形），（褐色）。
- 4.平常吃的植物类食物中，（苹果、桃子）属于果实，（花生、西瓜子）属于种子。
- 5.植物的果实包括（果皮）和（种子）。

第7课《种子的传播》

- 1.植物传播种子的方式有（弹力传播、动物传播、风力传播、水流传播）等。

2.利用弹力传播的植物有（**凤仙花**、**黄豆**）等。

利用动物侍播的植物有（**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**）等。

利用风力传播的植物有（**蒲公英**、**柳树**）等，

利用水流传播的植物有（**莲蓬**、**椰子**）等。

3.植物果实和种子的（**外部形态**、**结构特点**）与种子的传播方式有密切关系。

第8课《凤仙花的一生》

1.成熟的凤仙花植株由（**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**）六部分组成。

2.凤仙花一生包括（**种子—发芽—生长—开花—结果—死亡**）几个过程。

3.凤仙花的生长需要（**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气和温度**）等条件。

4.植物的一生要经历（**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**）的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是（**4-5个月**）。

第二单元《电路》

第1课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由（**电源**）提供的。电灯、电视机是由（**发电厂**）供电，手机、石英钟等则黑由（**电池**）供电。

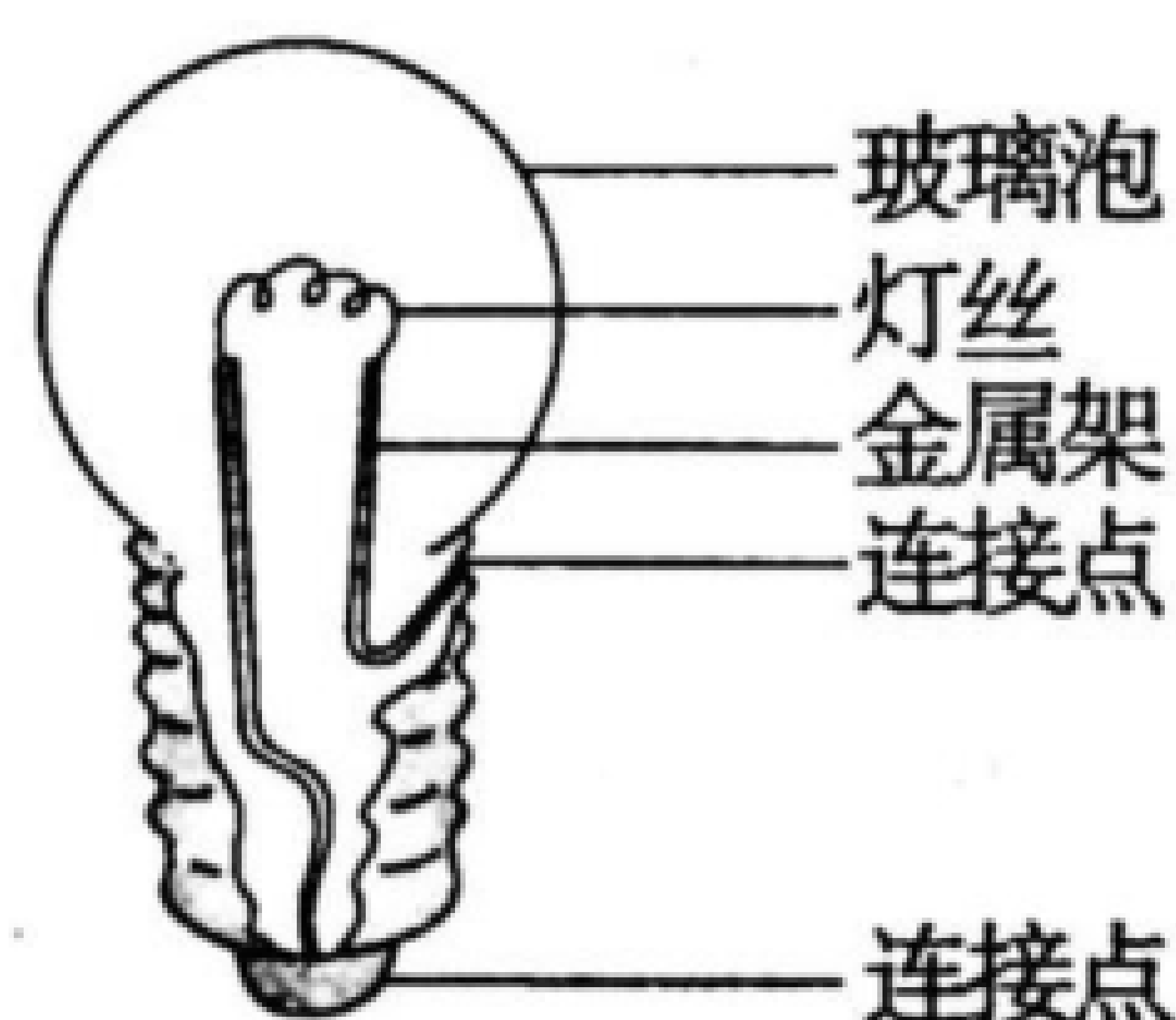
2.电器（**通电**）后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用（**干电池**）做实验，不能用（**插座中的电**）做实验。

4.墙壁插座内的电，是（**发电厂**）通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故、致人死亡。

第2课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由（**玻璃泡**）、（**灯丝**）、（**金属架**）和两处（**连接点**）组成。



2.干电池是一种便携式的（**电源**），铜帽的一端是（**正极**），锌壳的一端是（**负极**）。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

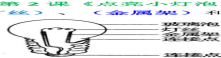
2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。

2.利用弹力传播的植物有《**凤仙花**、**黄豆**》等。

利用动物传播的植物有《**苍耳**、**樱桃**、**葡萄**》等。

利用风力传播的植物有《**蒲公英**、**柳树**》等。

利用水流传播的植物有《**莲蓬**、**椰子**》等。

3.植物果实和种子的《**外部形态**、**结构特点**》与种子的传播方式有密切关系。

第 8 课《凤仙花的一生》

1.成熟的风仙花植株由《**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**、**种子**》六部分组成。

2.凤仙花一生包括《**种子**—**发芽**—**生长**—**开花**—**结果**—**死亡**》几个过程。

3.凤仙花的生长需要《**阳光**、**土壤**、**水分**、**空气**和**温度**》等条件。

4.植物的一生要经历《**出生**、**生长发育**、**繁殖**、**衰老直至死亡**》的过程。

5.凤仙花的生命周期大约是《**4-5 个月**》。

第二单元《电路》

第 1 课《电和我们的生活》

1.生活中使用的电都是由《**电源**》提供的。电灯、电视机是由《**发电厂**》供电。

手机、石英钟等则是由《**电池**》供电。

2.电器《**通电**》后就能工作，为我们的学习、生活和工作带来方便。

3.在本单元的学习中，我们只用《**干电池**》做实验，不能用《**插座中的电**》做实验。

4.墙壁插座内的电，是《**发电厂**》通过电网输送到各家各户的，一旦触及能引发触电事故，致人死亡。

第 2 课《点亮小灯泡》

1.小灯泡由《**玻璃泡**》、《**灯丝**》、《**金属架**》和两处《**连接点**》组成。



2.干电池是一种便携式的《**电源**》，铜帽的一端是《**正极**》，锌壳的一端是《**负极**》。