

教科版（2024 年）科学三年级下册

《仰望天空》教学设计

课题	3.1 仰望天空	课型	新授课
教学目标	科学观念： 1. 太阳是一颗恒星，太阳给地球带来光照和热量。 2. 太阳和月球都是球体，但是它们的表面各不相同。 3. 太阳和月球到地球的距离不同。		
	科学思维： 1. 能通过观察对比图片的方式，收集、加工太阳和月球的信息。 2. 能利用维恩图整理信息，比较两个天体的相同点和不同点。		
	探究实践： 1. 尝试用模拟实验的方式去探索宇宙空间问题。		
	态度责任： 1. 对天空有好奇心，乐于探索星空。 2. 乐于陈述自己已有的认知，善于倾听与接纳别人的观点。		
教学重难点	重点：通过分享会、比较照片和模拟实验等方式，填写并整理维恩图，了解太阳和月球的异同点。		
	难点：理解模拟实验的一般过程以及模拟实验结果对探究问题的解释。		
教学环节	教学过程		
课堂导入	<p>一、聚焦</p> <p>1. 提问导入：教师通过提问的方式，引导学生回顾之前学习的关于宇宙的知识，如“我们生活在哪个星球上？”“你见过太阳和月亮吗？”等，激发学生的兴趣和思考。</p> <p>2. 展示图片：展示太阳、地球和月球的图片，提问学生：“太阳、地球和月球有什么特点？它们之间有什么关系？”引出本节课的主题——仰望天空。</p>		
	<p>二、探索</p>		

课	<p>探索 1：太阳的特点</p> <p>1. 展示太阳的图片和视频，介绍太阳的基本特点，如体积、质量、太阳黑子、耀斑等。</p> <p>2. 提问学生：“太阳的体积和质量分别是多少？太阳黑子是什么？”引导学生观察和讨论。</p> <p>3. 组织学生进行小组汇报，分享他们的观察结果，教师进行总结和补充。</p>
程	<p>探索 2：地球和月球的特点</p> <p>1. 展示地球和月球的图片，介绍地球和月球的基本特点，如体积、质量、距离等。</p> <p>2. 提问学生：“月球的体积和质量分别是多少？月球与地球的距离有多远？”引导学生观察和讨论。</p> <p>3. 组织学生进行小组汇报，分享他们的观察结果，教师进行总结和补充。</p>
学	<p>探索 3：太阳、地球和月球之间的关系</p> <p>1. 展示太阳、地球和月球的相对位置图，介绍它们之间的关系，如太阳对地球的影响、月球对地球的影响等。</p> <p>2. 提问学生：“太阳和月球对地球有什么影响？”引导学生讨论和分析。</p> <p>3. 组织学生进行小组汇报，教师进行总结和补充。</p>
习	<p>三、研讨</p> <p>1. 回顾太阳和月球有哪些异同？学生交流讨论，分享自己的维恩图。</p> <p>1) 教师首先总结探究方法：交流分享会、图片比较、模拟实验。</p> <p>2) 根据维恩图，总结本节课的科学知识。</p> <p>2. 关于太阳和月球，你还想知道什么？</p> <p>学生自由发言讨论，教师适当引导学生在课后自行查阅资料。尝试自己思考解决问题，为后面的学习铺垫。</p> <p>四、拓展</p> <p>1. 布置课后实践任务：让学生查阅资料，了解更多关于太阳、地球和</p>

	<p>月球的知识，拓宽视野。</p> <p>2.鼓励学生探索：鼓励学生在课后观察天空，记录太阳和月球的变化，培养学生的科学探究能力。</p> <p>3.强调科学态度：强调观察记录的重要性，鼓励学生在观察过程中发现问题、提出问题，并尝试寻找答案。</p>
课堂 小结	<p>通过本节课的学习，我们知道了太阳、地球和月球之间的关系以及它们各自的特点。太阳是太阳系的中心天体，其体积约为地球的 130 万倍，质量也远大于地球，它通过太阳黑子、耀斑和日珥等现象表现出强烈的太阳活动。月球是地球的卫星，体积约为地球的 1/49，质量小于地球，它围绕地球旋转，距离地球约 38 万千米。太阳与地球的距离约为 1.5 亿千米，比月球与地球的距离远得多。此外，我们还了解了太阳、月球对地球的影响以及人类对它们的探索历程，如嫦娥五号的月球探测等。这些知识帮助我们更好地理解宇宙中天体之间的相互关系和作用。</p>
板书设计	<div><div>3.1 仰望天空</div><div><div><div>太阳</div><div>恒星</div><div>自己发光发热</div><div>体积、质量很大</div><div>表面活动频繁</div><div>距离地球很远</div></div><div><div>球体</div><div>有质量，体积</div><div>没有生命</div><div>没有水</div></div><div><div>月球</div><div>地球的卫星</div><div>不能发光发热</div><div>体积、质量较小</div><div>活动不频繁</div><div>距离地球较近</div></div></div></div>
教学反思	<p>三年级的学生对宇宙的相关知识十分感兴趣，也很好奇，他们通过书籍、网络等途径，已经对太阳，地球和月球有了一定的了解，例如知道三个天体都是球形的，太阳是十分巨大的，月球本身是不发光的等等。但学生对这些知识仅限于书面知识的获得，很少通过模拟实验的方式去研究这个问题。</p>

bzxz.net

免费文档下载