

数学三年级下册知识点归纳

一、内容概括

数与代数：重点学习整数的加减法、乘除法以及混合运算，并学习方程和不等式的基础应用。学生将通过实践操作理解数的概念，掌握简单的计算方法和估算策略。还会接触人民币单位换算和简单的生活实际问题解决。

空间与几何：学生将初步认识平面图形，如长方形、正方形、三角形等，了解其基本特征，并能进行简单的计算和分类。还将接触一些基础的测量知识，如长度、重量等。通过学习这些内容，学生将建立空间观念和几何直觉。

统计与概率：学习收集和整理数据的方法，了解基本的统计图表如条形统计图和简单的统计量如平均数等。初步学习用统计方法解决实际问题，并能根据数据做出简单的预测和判断。也会接触一些基础的概率概念，如可能性大小的比较等。

1. 简述三年级数学的重要性

三年级数学是学生在小学阶段数学学习的关键时期，它不仅是对基础数学知识的巩固和拓展，也是后续高年级数学学习的重要基础。三年级数学不仅强调学生对基本数学概念的理解和掌握，还注重培养

学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。这一阶段的知识点为后续更为复杂的数学运算和问题解决提供了必要的工具和框架。三年级数学的学习不仅关系到学生当前的学习成绩，更对其未来的数学学习和思维能力的发展有着深远的影响。学生需要在这个阶段打下坚实的基础，为后续的学习生涯做好充分的准备。三年级数学的重要性不容忽视，家长和教师都应该给予足够的重视和关注。

2. 三年级下册数学的主要内容概述

三年级下册数学的主要内容概述是整个数学学科的进一步延伸和拓宽。这个阶段的数学内容开始接触更深层次的知识点和更为复杂的思维方法。相较于上册的基础知识学习，三年级下册更注重综合应用与实践操作能力的培养。主要内容包括数的运算，即加减法、乘除法以及分数的初步认识；几何图形的认知，如长方形、正方形等平面图形的特性和周长计算；同时还会引入一些基本的统计概念，让学生初步接触数据的收集、整理和描述。还会涉及到一些与生活实际紧密相连的应用题，旨在培养学生的问题解决能力。这个阶段的学习内容既是对上册知识的巩固，也是为后续更高级数学知识的学习打下坚实的基础。三年级下册的数学内容在整个数学教育中起到了承上启下的重要作用。

二、数与代数

我们已经掌握了万以内数的读写及大小比较,以及使用计数器和数轴来认识更大的数。我们也学会了数的基本性质,如相邻数的差距相等以及一个数的特点。本学期的数的基本概念对今后的数学学习有着重要影响。为了更加扎实地掌握这些知识,我们要熟悉并掌握一些数的基础知识和它们的实际应用。我们会继续深化对于数的了解,理解分数的初步概念和应用。在这个过程中,我们还将接触到与加减法相关的数的概念。我们将了解简单的百分数及其计算方法,同时还将进一步了解关于加减法运算的基本性质和法则。同时我们也要能够准确进行加减法的运算和计算大数的大小。对于整数的认识,我们需要掌握整数的概念、性质和分类,以及整数的四则运算和运算定律等知识点。这些知识点是数学运算的基础,需要我们熟练掌握。我们还将学习关于小数的基本概念和性质,包括小数的大小比较、小数的加减法运算等知识点。这些知识点将帮助我们更好地理解和应用小数在实际生活中的作用。

1. 数的认识

进入三年级下册的数学学习,学生对数的认识进入了一个新的阶段。这一阶段的学习内容不仅涵盖了基础的整数概念,还开始引入小数、分数的初步认识。

整数的认识：学生应熟练掌握万以内数的认识，包括数的数序、大小比较、读写规则等。这是后续学习的基础，需要确保学生能够准确读写并比较整数的大小。

小数的初步认识：三年级的学生开始接触小数，了解小数的意义，能够读写小数并比较小数的大小。这是数认识的扩展，为后续学习小数加减法打下基础。

分数的简单认识：学生开始接触分数的概念，学习分数的读写以及简单的分数大小比较。这部分内容为后续学习分数的运算和四则混合运算做准备。

数位与位数：学生应了解数位和位数的概念，理解数位之间的关系和十进制计数法的基本原理。这对于理解数的结构和进行数的计算非常重要。

在这一部分的学习中，重点是让学生掌握数的读写规则，理解数的结构，并能够通过比较判断数的大小。难点在于小数和分数的初步认识，需要教师在教学中注重实践与应用，使学生真正理解和掌握数的概念。要注重培养学生的数感和数学思维能力，为后续学习打下坚实的基础。

2. 代数初步

在三年级下册的数学学习中，我们将初步接触代数的概念。代数

是数学的一个重要分支，它让我们能够使用字母或符号来表示未知数，并通过数学表达式来描述数量之间的关系。

认识字母表示数：我们会学习如何使用字母来表示未知的数量，这是建立代数思维的基础。

数的运算规律：了解并掌握加法、减法、乘法和除法的运算规律，为进一步学习代数式打下基础。

等式与方程的概念：通过日常生活中的实例，引入等式和方程的概念，为解简单的方程问题做准备。

数的比较与大小关系：学会使用符号来表示两个数之间的大小关系，如大于、小于等于等。

实际应用问题：通过解决生活中的实际问题，如分配问题、路程问题等，加深对代数概念的理解和应用能力。

掌握这些代数初步知识，将有助于我们更好地理解数量之间的关系，为将来的数学学习打下坚实的基础。

三、图形的认识与测量

a. 认识和区分各种基本平面图形，如三角形、四边形（正方形、长方形、平行四边形等）、圆形等。理解这些图形的特征和性质，如三角形的三条边和三个角，正方形的四边相等和四个直角等。

b. 学习图形的分类，理解不同图形之间的关系，例如长方形是

特殊类型的四边形。

a. 认识常见的立体图形，如长方体、正方体、圆柱体、球体等，理解它们的特征和性质。

a. 长度测量：掌握正确的测量方法和使用测量工具（如尺子），理解长度单位（毫米、厘米、米等）的换算关系。

b. 面积测量：了解面积的概念，学习计算基本平面图形的面积（如长方形、正方形、三角形等）。

c. 体积和容积：初步了解体积和容积的概念，学习计算简单立体图形的体积（如长方体）。

a. 平移和旋转：理解图形的平移和旋转现象，能在方格纸上进行简单的图形平移。

b. 轴对称：了解轴对称图形的概念，能在实物或图形中找到对称轴。

图形组合与分解：学习图形的组合与分解，理解如何通过组合和平分来创建新的图形。在解决图形问题时，能灵活运用图形的认识和测量的知识。

1. 平面图形的认识

线段：线段是平面图形中最基本的元素之一。学生需要理解线段的概念，知道线段是由两个端点确定的部分直线。学生还需要学习如

何测量线段长度，并理解线段的可数性和可度量性。

角：角是由两条射线的公共端点形成的几何图形。学生需要掌握角的基本类型，包括直角、锐角和钝角。他们还需要学习如何测量角的大小，并理解角度的概念。

三角形：三角形是由三条线段围成的封闭图形。学生需要了解三角形的基本特性，包括三角形的边和角的关系。学生还将学习三角形的分类，如等边三角形等腰三角形和一般三角形等。学生还需要了解三角形的稳定性概念。

长方形和正方形：这两种形状在生活中随处可见。长方形具有两组相等的平行边，正方形是四边都相等的长方形。学生将学习它们的性质以及如何计算它们的周长和面积。学生还将了解长方形和正方形与其他平面图形的关系。

在这一部分的学习中，学生将通过观察、比较、分类和归纳等方法来掌握平面图形的特点。通过大量的实际操作和练习，提高学生对图形的辨识能力和操作能力。通过学习平面图形的认识，不仅为学生后续学习几何知识打下基础，还能培养学生的空间观念和几何直觉。

2. 测量知识

在三年级数学课程中，我们将接触到一系列关于测量的知识点。学生们需要掌握基本的测量单位，包括长度、重量、时间等。对于长

度的测量，学生们应熟悉米、厘米等长度单位的换算，并学会使用测量工具如尺子来测量物体的长度。他们还应了解如何使用更高级的工具来测量距离和角度。在重量方面，学生们需要掌握公斤和克这两个基本的重量单位，并能够进行换算。在学习时间知识时，学生们将了解到时、分、秒等时间单位，并学会使用时钟等工具来测量时间。在教学过程中，教师可以结合生活实例，让学生们更好地理解测量知识在实际生活中的应用。通过丰富的实践活动，学生们可以巩固所学知识，提高解决实际问题的能力。

四、几何与空间观念的培养

在三年级数学的学习中，几何与空间观念的培养是重要的一环。这一阶段的知识点主要包括认识基本的几何图形，如长方形、正方形、三角形等，并了解它们的特性。学生需要掌握这些图形的周长和面积计算方法，通过实际操作和观察，增强对图形的感知和认识。

几何图形的认识：学生应能识别并描述长方形、正方形、三角形等基本的几何图形，知道它们的边和角的特点。

周长与面积计算：学习计算各种图形的周长和面积，了解面积单位的概念，并能够进行简单的单位换算。

空间观念的培养：通过拼图游戏、实物观察等活动，培养学生的空间观念和几何直觉，使他们能够在日常生活中运用所学的几何知识。

解决问题。

位置与方向：学习上下、左右、前后的位置关系，以及简单的方向识别，如东、南、西、北等。

在这一阶段，教师应当通过丰富多样的教学方式，如实地观察、动手实践、小组合作等，帮助学生建立空间观念，提高他们观察、分析、推理的能力。也要鼓励学生将所学的几何知识应用到实际生活中，解决生活中的问题，增强数学的应用意识。

1. 空间观念的培养

在小学三年级数学学习中，空间观念的培养是非常重要的一部分。这个阶段的学生开始接触立体图形和平面图形的概念，以及它们之间的关系。

基本图形认知：孩子们需要了解各种基本图形的特征，包括正方形、长方形、三角形、圆形等平面图形，以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形。通过识别和分析这些图形的边、角、面，孩子们对空间形成初步的认知。

图形的性质和公式：在这个阶段，学生将学习图形的周长和面积计算。了解不同图形的面积计算公式，如长方形的面积长宽，正方形的面积边长的平方等。还会接触到图形的变换，如平移、旋转和对称等。

空间方位感知：除了图形的认知，空间方位的感知也是重要的内容。学生需要理解上下、左右、前后等空间方位词汇，并能在实际情境中应用。通过日常生活中的例子，如教室内的座位排列、交通路线等，帮助学生建立空间方位感。

观察与想象能力：培养孩子们的观察力和想象力是发展空间观念的关键。鼓励孩子们观察日常生活中的图形，想象不同图形的组合和变换。通过解谜游戏、拼图活动等方式，激发孩子们对空间的兴趣和好奇心。

实践与应用：为了加深对空间观念的理解，教师应鼓励学生参与实践活动，如测量家具的尺寸、绘制简单的图形等。这些活动能够帮助孩子们将所学知识应用到实际生活中，增强对空间观念的把握和应用能力。

2. 简单的几何问题求解

在这一阶段，三年级的学生开始接触基础的几何知识，学习如何识别和解决简单的几何问题。主要学习的知识点包括：

学生需要认识和区分不同的几何图形，如三角形、四边形（正方形、长方形、平行四边形等）、圆形等。了解这些图形的基本特征，如边和角的特点，是解决问题的基础。

学生将学习如何计算简单图形的周长和面积。周长的计算涉及到

对图形各边长度的累加，而面积的计算则需要了解不同图形的面积公式，如长方形的面积长宽。

学生将面临一些简单的几何问题，如给定图形的某一部分长度或面积，要求计算其他部分的长度或面积。解决这些问题需要学生运用所学的图形认知和计算技巧，通过逻辑推理和计算来找到答案。

学生还将开始培养空间感和方向感。通过解决关于位置、方向和移动的问题，学生将更好地理解空间概念，如上下、左右、前后等。

在这一阶段，教师会通过各种有趣的活动和游戏来帮助学生理解和掌握这些概念。家长也可以在家通过日常生活中的例子，如家具的形状、地板的图案等，帮助孩子巩固和加深对几何知识的理解 and 应用。

五、统计与概率初步认识

统计概念的引入：在本阶段，孩子们开始接触统计的基本概念，如数据收集、分类和整理。他们需要学习如何通过对日常生活中的事物进行计数和统计，来理解周围世界的数量变化。

统计图的初步认识：孩子们将学习如何表示数据，包括使用条形图、折线图和饼图等基本的统计图表。他们将了解这些图表的特点和用途，并学会如何从中提取信息。

概率的初步概念：在这个阶段，概率的概念以直观、易懂的方式引入，让孩子们了解可能性和机会的概念。他们将通过游戏和活动，

体验在特定情况下的各种可能性。

统计与日常生活的联系：让孩子们了解统计在日常生活中的应用，如调查家庭成员的喜好、预测天气等。这些实际例子将帮助他们更好地理解统计的概念和重要性。

培养数据分析能力：这个阶段的目标是发展孩子们的数据分析能力，使他们能够根据数据做出合理的推断和预测。这将为他们今后更深入的数学学习和理解现实世界打下坚实的基础。

在这一部分的学习中，孩子们将通过实践活动和游戏来掌握统计与概率的基本概念。教师需要引导他们理解这些概念的实际意义，并鼓励他们运用所学知识来解决日常生活中的问题。

1. 数据收集与分类整理

数据收集：在三年级数学课程中，学生们开始接触数据收集的基础概念。在这一阶段，数据收集主要包括日常生活中的观察和记录。学生需要学习如何识别和收集有关时间、数量、大小等的信息。这些数据可以来源于日常生活的各个方面，如学校的考试分数统计、家庭的日常开销记录等。数据收集过程中，学生需要具备一定的观察力和组织信息的能力。

分类整理：分类整理是数据处理的重要步骤之一。学生开始理解如何根据不同的特征对收集的数据进行分类整理。分类可以是基于物

品的属性（如颜色、形状、大小等），也可以是基于事件或行为的特征（如活动类型、时间等）。学生需要学会如何将这些数据分组，并为每个类别分配适当的标签或名称。这一过程有助于更好地理解数据的分布和特征。

简单图表制作：在完成数据的收集和分类整理后，学生们还会学习如何制作简单的图表来呈现这些数据。这可能包括条形图、饼图等基本的图形工具。这些图表能更直观地展示数据的分布和比例关系，有助于学生更好地理解数据和做出比较。通过绘制图表，学生的逻辑思维和视觉表达能力也会得到锻炼和提升。

2. 简单的统计图表的认识与制作

介绍统计图表的基本概念和作用。学生应理解统计图表是一种用于表示数据信息的图形工具，可以直观地展示数据的分布、变化和趋势。

让学生了解常见的统计图表类型，包括条形图、折线图和简单的扇形图等。每种图表都有其特定的用途和适用场景。

通过实例让学生认识各种统计图表的特点。如条形图用于比较不同类别的数据，折线图用于表示数据随时间的变化趋势等。学生应能够正确解读图表中的信息。

bzxz.net

免费文档下载