

北京版四年级上册数学《乘法》知识点归纳

第一课：购物

知识点：

1、探索并掌握两、三位数乘一位数（不进位）的计算方法，并能正确的进行计算。

2、师引导学生在看懂图意的基础上，提取数学信息，提出问题，并能运用不同的方法解决问题。

3、让学生经历独立思考、合作交流的过程，探索两、三位数乘一位数（不进位）的计算方法。教师要有意识的引导学生列竖式计算乘法。

在计算中明确算理，学会竖式的书写。用乘数从个位起依次去乘另一个乘数的每一位，把得数写在对应的数位上。

第二课：去游乐场

知识点：

1、探索并掌握两、三位数乘一位数（进位）的计算方法，并能正确的进行计算。

结合具体情境，逐步培养提出问题，解决问题的意识和能力。

3、理解满十进一的算理，进而类推出满几十进几的算法，初步掌握进位法则：两（三）位数乘一位数，从个位乘起，哪一位乘积满几十，就向前一位进几。

培养学生对知识的类推能力和主动获取新知识的学习习惯。

第三课：乘火车

知识点：

1、探索并掌握两、三位数乘一位数（连续进位）的计算方法，并能正确的

进行计算。

2、结合具体情境，逐步培养提出问题，解决问题的意识和能力。

3、在已有两位数乘一位数进位乘法的基础上，放手让学生自主探索连续进位乘法的计算方法，并能正确计算。

4、体验算法的多样化

第四课：05=?

知识点：

1、探索并掌握 0 和任何数相乘都等于 0 这个规律。

2、一个因数中间或末尾有 0 的乘法是本节课的教学重点。

3、借助乘法的意义找规律等方法探索并掌握 0 和任何数相乘都等于 0 这个规律。

4、因数末尾有 0 的乘法，当因数末尾有 0 时，计算时 0 可以先不参加运算，计算结束后因数末尾有几个 0 就在乘积后加几个 0。

因数中间有 0 的乘法，可以通过对比进行教学，如：4023=1206，

3078=2456，同样是因数中间有 0，为什么一个乘积中间有 0，而另一个却没有。通过讨论 4023 积中间是 0 的那位，因为没有进位，积当中就保留了 0，而 3078，因为发生了进位，所以积当中的 0 就不见了。

结论：因数的末尾有 0，乘积中一定有 0。

因数的中间有 0，乘积中不一定有 0。

5、掌握因数末尾有 0 的乘法竖式的写法。

6、通过小组讨论，经历与他人交流各自算法的过程，使学生逐步学会合作学习。

第五课：买矿泉水

知识点：

1、学生已经掌握了两、三位数乘一位数的基础上，探索多样的估算和计算

方法。

2、结合解决问题的过程，理解并掌握连乘的运算顺序，并能正确计算。

3、在学生已经掌握了两、三位数乘一位数的基础上，探索多样的估算和计算方法。

4、结合买矿泉水的具体情境进行估算，并解释估算过程，逐步培养估算意识和估算能力。鼓励学生运用多种方法进行估算。

5、在交流算法的过程中，对于学生汇报的多种计算方法都要予以肯定，但要着重引导用连乘的方法解决问题，并掌握连乘的运算顺序。