

# 陕旅版五年级英语说课稿 Lesson 8 What do you need

五年级英语 Whatdoyouneed?说课稿

说教材

我要说的是陕旅版 Lesson8Whatdoyouneed?内容。我们用餐时，常根据各人不同的口味调不同的调料。中餐，西餐需要不同的餐具。这一课我们要学学调料和餐具。本课要学的句型：

Whatdoyouneed?Ineedsomeketchup.Passmethedknife,please.要掌握的单词：

ketchupsugarsaltknifeforkchopsticksspoon。本课可采取让学生合作学习的方法，通过小组对话操练，小组讨论，小组表演等学习方法，让学生学会运用本课的功能句型和会说、表演本课的场景对话。

教学目标

语言知识目标

1.能听得懂、会说、会读和会拼写单词

picnic,ketchup,sugar,salt,knife,fork,chopsticks,spoon

2.能听得懂、会说、会读单词 picnic,need,meal

3.能听得懂、会读、会说句型 Whatdoyouneed?Ineed....

语言能力目标

1.能根据情景和图片说出单词。

2.会读句型，并能用句型设置情景，自编对话。

情感态度目标

1.在多元化的学习过程中，自主学习。

2.在任务型学习活动中能灵活应变，学会创造。

3.在小组活动中，展示各成员的掌握运用语言的综合能力。

### 重点和难点

1.能够熟练运用句型 Whatdoyouneed?来询问别人的需求。

2.能够表演对话，做替换练习，并能用于实践。

### 说教法与学法

为了更好地实现教学目标，有效突出重点，突破难点，培养学生综合语言能力，我采用了五步教学法中的采用情景教学法，小组学习法，以学生主动参与为主的驱动型学习，鼓励学生创造性地运用语言。

### 教学过程

#### 一、Leadin.

A.T:Goodmorning,boysandgirls.

S:Goodmorning,MrsYun.

B.Askandanswer.

T:What’ stheweatherliketoday?

S:It s...

T:Whatdayisittoday?

S:It’ s...

T:Nowlet’ sbeginrevision.Areyouok?

S:Ok

T:Whocancomehere?(叫一个学生到黑板前边来带领大家一起复习指名说出我们学过的询问别人想要或喜欢什么食物的句型)

Todaylet’ slearnanothersentence“Whatdoyouneed?”

(Writethetitleontheblackboard.)

#### 二、Newlesson

1.. 多媒体出示第一个单词图片及单词, ketchup 领读。Showmetheketchup.

学生举起并大声说 ketchup 三遍。

T:Whereisyourketchup?

S:It shere.

T:Passmetheketchup,please.

S:Hereyouare.

T:Thankyou.

多媒体出示句子 Passmetheketchup,please. (叫学生翻译)

2.多媒体出示第二单词图片及单词, salt/sugar.

T: Whocantaste,howdoyoufeel?)

S:咸的/甜的。

T:yes 领读。

出示句子 Passmethesalt/sugar

Hereyouare/Hereitis.

3.多媒体出示第四, 五, 六个单词图片及单词, knifeforkchopsticksspoon.

Showmetheknife/fork/chopsticks/spoon.

Hereyouare/Hereitis.

三. Practice

1.小组竞争, 巩固提升

读一读, 比一比。

2.小组竞争。

表演对话, 用下面的句子: Whatdoyouneed?

Ineed...

Passmethe...

Hereyouare/hereitis.

四.小组交流，学生总结

本节课你有什么收获？

五.Homework.