

小学英语人教 PEP 版五年级上册期末知识点汇总

人教 PEP 小学英语 五年级上册 Unit 1 知识汇总

拼读的单词

字母 y 在单词中的发音:

1、双音节或多音节词末发[i]。例: baby (婴儿) happy (开心的) windy (有风的)
sunny (晴朗的) sorry (对不起) candy (糖果) many (许多) family (家庭) party
(聚会)

课外补充:

2、y 在单音节词末发[ai]

例:

by 乘坐

my 我的

why 为什么

cry 哭

fly 飞

词汇:

old (老的, 年纪大的)

young (年轻的)

funny (滑稽的可笑的)

kind (体贴的)

strict (严格的)

polite (有礼貌的)

shy (羞怯的, 怕生的)

helpful (有用的)

clever (聪明的, 聪颖的)

hard-working (工作努力的, 辛勤的)

music (音乐)

art (美术)

science (科学)

English (英语)

maths/math (数学)

Chinese (语文, 中文)

sometimes (有时, 间或)

robot (机器人)

speak 说讲 (某种语言)

重点句子

1. —Who's your art teacher? 谁是你的美术老师? —Mr. Jones. 琼斯老师。
2. —Is he young? 他年轻吗? —Yes, he is. 是的, 他年轻。 —No, he isn't.
3. —What's Wu Yifan like? 吴一帆怎样? —He's hard-working. 他很勤奋。
4. Ms Wang will be our new Chinese teacher. 王老师会成为我们的新语文老师。
5. He is very helpful at home. 他在家很能干。
6. Robin is short but strong. 罗宾个子矮, 但是身体强壮。
7. He can speak Chinese and English. 他会说中文和英语。
8. He makes me finish my homework. 他让我完成我的作业。

语法点

1、询问他人的外貌或性格:

—What's he/she like?

— He/She is kind/...

2、一般疑问句的问与答:

—Is he/she...? —Yes, he/she is.

—No, he/she isn't.

—Do you know...?

—Yes, I do.

—No, I don't

3、be 动词的三种形式 am, is, are 与人称代词连用的用法:

I + am,

He, she, it, 人名、物名+ is

We, you, they + are

4、and 和 but 的区别:

and “和, 与”, 表并列关系

He is tall and thin. 他又高又瘦。

but “但是”, 表转折关系

He is short but strong.

他个子矮, 但是身体强壮。

五年级上册 Unit 2 知识汇总

语音

字母组合 ee, ea 在单词中的的发音：[i:]

例：

feet (脚)

beef (牛肉)

meet (遇见)

see (看见)

feed (喂养)

tea (茶)

read (阅读)

eat (吃)

repeat (重复)

注：

1、ee 组合绝大部分发长音 [i:]，只有少部分发短音 [i]，如：coffee 咖啡

2、ea 字母组合除了发 [i:]，还有可能发 [e] 等发音，如：bread 面包，或者发 [ei]，如：great 好极了

词汇

Sunday (Sun.) 周日

Monday (Mon.) 周一

Tuesday (Tue. /Tues.) 周二

Wednesday (Wed. /Weds.) 周三

Thursday (Thur. /Thurs.) 周四

Friday (Fri.) 周五

Saturday (Sat.) 周六

weekend 周末

wash my clothes 洗衣服

watch TV 看电视

do homework 做作业

read books 看书

play football 踢足球

on the weekend 在周末

play sports/do sports 做体育运动

listen to music 听音乐

play ping-pong 打乒乓球

重点句子

1. —What do you have on Thursdays?

星期四你们上什么课？

—I have math, English and music.

我们上数学、英语和音乐课。

2. —What do you do on Thursdays, Grandpa?

爷爷，星期四你要做什么？

—I have a cooking class with your grandma.

我和你奶奶去上烹饪课。

3.

—Do you often read books in this park?

你经常在这个公园看书吗？

—Yes, I do. 是的

—No, I don't. 不是

4. Look at my picture. 看我的图片。

5. You look tired. 你看起来很累。

6. You should play sports every day. 你应该每天做运动。

重点知识及语法

1、询问做什么事/活动：

—What do you do ...?

—I often play ping-pong...

询问星期几上什么课：

—What do you have on...?

—We have English class...

2、一般疑问句的问与答：

—Do you often read books?

—Yes, I do. —No, I don't.

3、

on+具体某一天（年月日，星期）；

如：on Monday/Tuesday...

课外：

at+具体时刻（...点钟）；

如：at 12 o'clock 在十二点整

补充：

in+大致时间（年月，早中晚）；

如：in 2014 在2014年

in the morning/afternoon/evening

4、play + 球类、棋类、娱乐活动；
如：play football/ping-pong
补充：play + the + 乐器（第四单元知识）
如：play the pipa/piano/violin...

五年级上册 Unit 3 知识汇总

词汇

ice cream (冰淇淋)
hamburger (汉堡包)
tea (茶)
sandwich (三文治)
salad (沙拉)
fresh (新鲜的)
healthy (健康的)
delicious (美味的)
hot (辣的；辛辣的)
sweet (含糖的；甜的)
hungry (饿的)
thirsty (渴的；口渴的)
favourite (特别喜爱的)
food (食物)
drink (喝；饮)
carrot (胡萝卜)
chicken (鸡肉)
onion (洋葱)
milk (牛奶)
bread (面包)
beef noodles (牛肉面)
fish sandwich (鱼肉三明治)
tomato soup (西红柿汤)

语音

字母组合 ow 在单词中的发音：[au]

例：[au]

cow 奶牛

flower 花

wow 哇

down 向下

how 如何，怎样

now 现在

slow 慢的

snow 雪

yellow 黄色

window 窗户
snow 下雪的
tomorrow 明天

重点知识及语法

1、询问想要吃/喝什么:

—What would you like to eat/drink?

—I'd like...

2、询问最喜欢的事物:

—What's your favourite food/vegetable/...?

—My favourite food/...is.../I like...

3、名词复数的规则变化:

1) 直接加 s;

2) 以 s, x, sh, ch 结尾的, 加 es; 如: buses; boxes; sandwiches

3) 以 o 结尾, 有生命的加 es; 如: potatoes; tomatoes; 无生命的加 s; 如, photos; pianos; zoos

4) 以辅音加 y 结尾, 改 y 为 i 再加 es, 如: families; babies; 以元音加 y 结尾, 直接加 s, 如: boys; days;

5) 以 f 或 fe 结尾, 改 f 为 v 再加 es; 如: knife-knives 小刀;
leaf-leaves 树叶

4、some+可数/不可数名词

例: some apples (数)

some water/rice/juice/bread/... (不可数)

课外补充:

不可数名词 (词后不可以加-s/es, 所接动词用单数 is /V-s/es)

液体: water; milk; tea; orange (桔汁); coke; juice

气体: air (空气)

食物: food; rice; bread; fruit

肉类: meat (肉); fish; beef; chicken

其他: paper (纸); time; music; weather (天气); rain; snow;
money

五年级上册 Unit 4 知识汇总

词汇

dance 跳舞

sing English songs 唱英文歌

play the pipa 弹琵琶
do kung fu 打功夫
draw cartoons 画漫画
swim 游泳
speak English 说英语
cook 烹饪, 烹调
play basketball 打篮球
play ping-pong 打乒乓球
draw pictures 画画
clean the classroom 打扫教室

语音

字母组合 oo 在单词中的发音: [u], [u:]

例: [u]

look 看 good 好的 book 书 cook 烹饪 wood
木头

foot 脚 助记口诀:

1. 看 look 好 good 书 book, 砍柴 wood 做饭 cook 洗脚 foot。
2. 押韵记忆: Look good book, cook wood foot.

例: [u:]

balloon 气球 food 食物 zoo 动物园 noodles 面条注: 字母组合 oo 发
音少数发短音 [u], 多数发长音 [u:] 。

语法点

1、询问对方会做什么事情:

—What can you do?

—I can play the pipa.

2、can 句型的否定句: I can' t play the pipa.

2、can 句型的一般疑问句的问与答:

—Can you do any kung fu?

—Yes, I can. /No, I can' t.

4、

1) play + the + 乐器; 例: play the erhu /pipa /piano...

2) play + 球类、棋类、娱乐活动; 例: play basketball/football/ping-pong...

5、some 与 any 的异同:

不同之处: some+可数名词复数/不可数名词 (用于肯定句中)

例: I can do some kung fu. 我会打功夫。any+可数名词复数/不可数名词 (用于否定句或疑问句中) 例: I can' t do any kung fu. 我不会练武术。Can you do any kung fu? 你会练武术吗?

五年级上册 Unit 5 知识汇总

语音

字母组合 ai, ay 在单词中的发音: [ei]

例:

rainy 下雨的

rainbow 彩虹

paint 涂色

wait 等待

say 说

way 路, 方法

birthday 生日

Monday 周一

day 天, 日子

today 今天

may 可以

词汇

clock 时钟, 钟

photo 照片, 相片

plant 植物

water bottle 水瓶

bike 自行车, 脚踏车

in front of 在……前面

beside 在旁边(附近)

between 在……中间

behind 在……后面

above 在……上面

so many 许多

their 他们的

lots of 许多

dirty 肮脏的

near 在附近 house 房屋

重点句子

1. Your room is really nice! 你的房间真漂亮!

2. There is a big bed. 有一张床。

3. My computer is here on the desk. 我的电脑在书桌这里。

3. This is my room. 这是我的房间。

5. There are so many pictures here. 这有许多照片。

6. My father can draw very well. 我父亲画的很好。

7. —Where is the ball? 球在哪里? —It's in front of the dog. 在狗的前面。
8. There is a tree in front of the house. 在房子前有棵树。
9. I live near the nature park. 我住在自然公园附近。

重点知识及语法

1、there be (is, are) 句型的单复数形式: There is a clock.
There are lots of flowers.

1) There be 句型的动词就近原则:

例: There is a bed, a desk, two photos in my room. There are two photos, a bed and a desk in my room.

2、询问方位或地点: —Where is the ball?

—It's in front of the dog.

3、lots of + 可数/不可数名词 = a lot of + 可数/不可数名词 “许多……”

比较: many + 可数名词复数 “许多……”

例: There are many trees in the forest. much + 不可数名词 “许多……”

例: I drink much water every day. 我每天喝很多水。

4、动词+very well

例: My father can draw very well 我爸爸画的很好。

比较: be (am/is/are)+very good

例: The book is very good. 这本书非常好。

五年级上册 Unit 6 知识汇总

语音

字母组合 ou 在单词中的发音: [au]

例:

house 房屋, 房子

mouse 老鼠

sound 声音, 听起来

count 数数

提示: 字母组合 ow 也有些发 [au]

例:

cow 奶牛

how 如何, 怎样

down 向下

词汇

forest 森林, 林区
hill 山丘, 小山
river 河; 江
mountain 高山, 山岳
lake 湖; 湖泊
village 村庄, 村镇
house 房屋, 房子, 住宅
tree 树, 树木, 乔木
bridge 桥
go boating 去划船
nature park 自然公园
people 人, 人们
rabbit 兔子
duck 鸭子
animal 动物
high 高的
children 孩子们 (child 的复数形式)

重点句子

1. Children, let's go to the forest. 孩子们, 让我们去森林吧。

2.

—Is there a river in the forest? 森林里有河流吗?

—Yes, there is. 是, 有的。

—No, there isn't.

3. The nature park is so quiet! 自然公园这么安静!

4. There aren't many people. 没有许多人。

4.

—Are there any tall buildings in the nature park? 自然公园例有高楼吗?

—Yes, there are. 是, 有的。

—No, there aren't. 不, 没有。

5. —How many? 多少?

—Two. 两个。

7. Robin is at Mr. Jones' house. 罗宾在琼斯先生的房子里。

重点知识及语法

1、there be 句型的一般疑问句的问与答：

—Is there a lake?

—Yes, there is.

—No, there isn't.

—Are there any animals?

—Yes, there are.

—No, there aren't.

2、there be (is, are) 句型的单复数形式（具体见 Unit 5 的重点知识及语法）：

例：There is a nature park near the house.

There are many ducks on the lake.

3、some 与 any 在肯定句、否定句及问句中的用法：

some+可数名词复数/不可数名词（用于肯定句中）

例：There are some books on the desk.

any+可数名词复数/不可数名词（用于否定句或疑问句中）

例：There aren't any people in the forest.

Are there any tall buildings in the nature park?

4、people 人，人们（集体名词，明为单数，实为复数，词末不能加-s）

例：There are many people in the park.