

课余时间的自我提升

放学后的校园显得格外安静，操场上偶尔传来几声笑声，我背着书包走向自习室。今天计划复习上午学过的电工基础课程，并尝试完成老师布置的课后作业。自习室里座位并不拥挤，每个人都在专注地翻阅教材或敲击键盘，空气中充满学习的氛围。

我首先翻阅课堂笔记，将老师讲解的电路原理和自己理解的内容进行对照。遇到不懂的问题，我会查阅参考书籍，也会用手机查找相关资料。通过这种方式，我逐渐梳理了知识的脉络，也找出了自己理解不够透彻的环节。笔记上密密麻麻的公式和图示，是我与知识之间的桥梁。

随后，我开始动手完成课后作业。虽然有些题目比较复杂，但我尝试先独立解决，再与同学讨论。每一次思路的碰撞，都让我获得新的启发。有些问题原本困扰我很久，但通过反复尝试和分析，终于找到了解决办法。这种自我提升的过程，充满了挑战，也充满了成就感。

自习结束前，我将今天学习的心得写进日记，记录自己的困惑、收获以及下次需要注意的重点。课余时间的自我学习，不仅巩固了课堂知识，也锻炼了自主学习能力。在职校生活中，课堂之外的努力往往决定了学习的深度与效果。我意识到，只要坚持这种积累，每一天都是进步的一步。