

把月考当作一次诊断：查找短板与调整策略

这次月考成绩出来后，我重新翻看各科的试卷时，心里并没有太大失落，更多的是一种“明白问题终于浮上台面”的感觉。每一科的分数都在正常浮动范围内，但呈现出的细节却让我看到了不少值得警惕的地方。语文的基础题还算稳定，真正影响得分的是阅读和作文；数学的计算题基本无误，丢分主要集中在压轴题思路不够清晰；英语的语法填空和写作仍然扣分明显，说明语言细节积累不足。

这些波动的背后，其实反映了我这一阶段学习状态的真实情况。比如时间管理的松散，就是导致复习不够系统的直接原因。每天都在学习，可真正有效率的时间并不多，常常因为任务太多而无法做到深度学习。此外，我还发现自己在学习过程中有一种“遇到不会的题就绕开”的习惯，这导致知识漏洞越积越多，考试一遇到变化题便很容易慌乱。

再看备考方式，我也意识到自己的复习并没有形成体系。虽然做了不少练习，但缺少专题式梳理，只是机械地做题而没有真正摸透命题规律。例如数学函数题总是反复出错，可我每次只是做几道类似题，并没有从定义、性质、图像三个方向去彻底整理；语文作文也是写得多但缺乏针对性训练，导致考试写作时仍然感到思路不够丰富。

为了解决这些问题，我决定从三个方向着手调整。首先是重新规划学习时间，把每天晚上的两个小时固定为“深度复习时间”，关闭所有干扰，只专注于查漏补缺。其次是强化薄弱科目，用更系统的方法补齐漏洞。例如英语按主题整理词汇与语法，数学按章节做专题训练，语文则重点强化阅读逻辑与写作思路。最后是改变做题方式，将错题整理成模块，每周进行一次“错题回访”，确保同类错误不再重复出现。

未来的学习目标，我希望能够做到稳中有进，而不是靠运气和临时冲刺。每一次考试都像一面镜子，照出的不是成绩，而是学习状态和思维方式。我希望通过这次月考的反思，让接下来的学习更加踏实、有序，也更加具有持续性。只要能坚持改进，我相信下次考试一定会看到更扎实的进步。