

教育志愿服务：教学实践中的成长与收获

我参加了一次面向农村孩子的教育志愿服务活动。活动前，我先了解孩子们的学习现状，制定了简单而有效的教学计划。同时，我学习了如何进行课堂管理、激发孩子兴趣的方法以及处理突发情况的策略，以便在活动中能够应对各种情况。

在活动执行阶段，我负责教授基础英语和数学课程。面对孩子们的好奇和活泼，我最初有些手忙脚乱，但很快通过互动教学和游戏化方式调动课堂气氛。期间，我遇到孩子学习困难或不专心的问题，我学会了耐心引导，利用小奖励和鼓励来激发他们的学习兴趣。同时，我与其他志愿者紧密合作，共同组织课外活动和课堂讨论，确保教学顺利进行。这个过程不仅考验了我的教学能力，也锻炼了组织、沟通和团队协作能力。

活动结束后，我总结了几点收获：第一，教学能力提升，我学会了因材施教和灵活调整教学方法；第二，沟通与协调能力增强，与孩子和团队的互动让我更理解沟通的重要性；第三，责任感和耐心进一步提升，我明白了教育志愿不仅是知识传递，更是情感陪伴和信任建立。这次教育志愿经历让我收获颇丰，也激励我在未来继续参与各类公益活动，将实践经验转化为持续成长的动力。