

20 蜘蛛开店重难点梳理（二年级）

一、本课学习重点

1. 识字写字重点

本课需要重点掌握的生字包括：**蜘蛛**、**开店**、**钩子**、**细线**等。注意字形的结构，特别是“蛛”字的上下结构，学生容易写错。“开店”中的“店”字要注意“广”字旁与“占”字形的区别。

写字时要注意规范笔顺，尤其是“钩”字的笔画顺序。

2. 词语句子重点

本课的词语有：“蜘蛛网”、“开店”、“钩子”，这些词语需要学生结合课文内容理解。例如，“蜘蛛网”要知道是蜘蛛用来捕捉食物的网状物；“钩子”是蜘蛛用来挂住东西的小钩。在句子学习上，“蜘蛛开了一家小店”，“它细心地织起了网”等句子结构较为简单，但要注意正确停顿，强调句子的重点部分。

3. 朗读背诵重点

朗读时，要注意语气的变化，体现蜘蛛开店过程中的细心与耐心。背诵时可以将课文中的重要句子分段记忆，帮助学生理清情节发展。

二、本课学习难点

1. 识字写字难点

学生容易混淆的字有“蛛”和“注”，特别是“蛛”字形较复杂，容易写错。“钩子”中的“钩”字形也是学生常见错误，要多加练习。

2. 理解运用难点

理解“蜘蛛网”的用途，以及蜘蛛开店所用的工具和细节描写，学生容易对这些具体的生活场景感到陌生，需要结合生活实际进行讲解。同时，理解蜘蛛的细心与耐心也是学生在课文中常见的困难。

三、能力发展要点（与一年级对比）

相比于一年级，二年级的学生已经能够独立地理解较长句子的含义，并能从整体上把握文章的情节和人物特点。在《蜘蛛开店》一课中，学生要能够结合课文内容，理清蜘蛛做生意的过程，并能理解其中的细节。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生容易混淆“蛛”和“注”，需要特别注意字形的对比。
- 朗读时容易忽视停顿和语气的变化，影响情感表达。

- 理解课文时，学生可能忽略蜘蛛的细心与耐心，需要通过提问和讨论来加深理解。
- 学生在写字时容易忘记正确的笔画顺序，特别是复杂字形。

五、学习指导建议

- 识字方法指导：通过多写多读的方法，帮助学生记住容易混淆的字形。“蛛”字要特别注意上下结构，“钩”字的“钩”形也要多练习。
- 朗读背诵指导：建议学生在朗读时注意轻重音的把握，尤其是表现蜘蛛细心织网的部分，可以通过朗读练习来培养语气的变化。
- 理解运用指导：通过提问帮助学生从课文中找到蜘蛛细心经营的细节，结合日常生活中的商店经营进行对比。
- 习惯培养建议：鼓励学生养成预习课文的习惯，养成听课时集中注意力的习惯。
- 家长辅导要点：家长可以通过引导孩子讲述蜘蛛开店的过程，帮助孩子理清课文的主要情节，增进理解。