

加法表（10以内）知识点梳理（一年级数学）

一、数的认识与数感培养

1. 数的认识要点

在《加法表（10以内）》这一课中，首先要帮助学生认识和理解数字0到10。学生应能够正确读写数字，理解数字的顺序和大小关系。例如，学习从1数到10、认识10以内的数字的大小比较，并能正确地排列数字的顺序。

2. 数量关系的理解

数与物的对应关系是数学学习的基础。在此单元，学生通过实际操作，将数字与具体的物品数量建立联系。例如，可以通过使用小棒、棋子等实物帮助学生感知数字的实际意义，理解一个数字代表一定数量的物品。

3. 数感培养方法

通过多种活动形式培养学生的数感。例如，通过与同学一起游戏数数、猜数字、比大小等方式，引导学生对数有直观感知，培养对数的敏感度。学生能够感知数字间的规律性，培养初步的数感。

二、计算技能与运算理解

1. 基本运算意义

在学习加法与减法的过程中，帮助学生理解其实际意义。例如， $5+3$ 可以通过给5个苹果，再加上3个苹果，来帮助学生直观理解加法的概念。通过具体情境的操作，学生能理解加法是“合并”的过程，减法是“分开”的过程。

2. 计算方法掌握

在加法和减法的学习中，教师应帮助学生掌握一些基本的计算方法。最常见的方法是通过口算、画图、操作等辅助工具进行计算。例如，可以通过“10以内加法表”帮助学生记住加法的常见组合，提升口算能力。

3. 运算规律感知

学生在掌握加法和减法的基本技能后，应逐步感知一些简单的运算规律。例如，学生会发现加法运算中的交换律（如 $3+2=5$ 与 $2+3=5$ ），以及加法与减法的互逆关系，增强运算的灵活性。

三、图形与空间认识

1. 图形特征认识

在此单元，学生需要初步认识常见的平面图形（如长方形、正方形、三角形、圆形）以及基本的立体图形（如长方体、正方体、圆柱、球）。可以通过具体的物品、实物模型帮助学生观察

和比较这些图形，了解它们的基本特征。

2. 位置关系理解

通过学习上下、前后、左右等位置关系，帮助学生理解物体在空间中的相对位置。例如，可以用游戏和图形卡片帮助学生理解物体之间的位置关系，让学生在实际操作中增强空间感知。

3. 图形操作体验

在图形与空间感知的学习过程中，学生需要通过动手操作，如拼图、分类等，来加深对图形的认识。这不仅能够帮助学生理解图形的特征，还能培养他们的空间想象力。

四、量与测量初步

1. 比较概念的建立

帮助学生理解长短、高矮、轻重等常见比较概念。通过实物的对比，例如通过比一比不同长度的绳子，帮助学生理解长度的概念，提升他们对物体特性的感知能力。

2. 测量方法学习

初步引导学生了解简单的测量方法。可以通过用尺子测量长度或通过称重工具进行重量测量，帮助学生在实际操作中理解测量的基本概念。

3. 量的实际感知

在学习量的测量时，教师应通过生活中的实例帮助学生感知量的实际意义。例如，在生活中测量书本的长度、测量水果的重量等，激发学生的学习兴趣，增强量的实际感知。

五、问题解决与应用

1. 数学问题识别

帮助学生发现和提出简单的数学问题。例如，给学生一些生活中的情境，让他们通过观察和思考，提出需要用数学方法解决的问题。

2. 解决方法探索

通过图画、实物操作等方式，引导学生探索解决问题的方法。例如，利用画图的方式帮助学生解决加法和减法问题，提升他们的思维能力。

3. 生活应用联系

帮助学生将所学数学知识应用到生活中。例如，学生可以通过计算家庭购物的总价、估算时间等方式，将数学知识与日常生活相结合，增强数学学习的实际意义。