

6 飞向蓝天的恐龙重难点梳理（四年级）

一、本课学习重点

1. 基础知识重点

本课的基础知识重点在于字词的正确理解与运用。重点字词包括“恐龙”、“飞翔”、“翅膀”等，尤其是“飞翔”这一动词，需要学生理解其动态的含义。同时，文中涉及的常用成语“飞向蓝天”也要引导学生进行积累。生字如“翼”（翅膀的“翼”）在书写时需特别注意笔画顺序，且常见的形近字，如“飞”和“非”也要加以区分。

2. 阅读能力重点

本课阅读能力的重点在于段落理解和情感把握。学生要学会从文本中找出段落的主旨，理解作者表达的情感。例如，文章通过描述恐龙如何渴望飞翔，引导学生思考“梦想”和“追求”的深层含义。通过把握文章的叙述顺序，帮助学生掌握如何概括段落的主要内容。

3. 方法习惯重点

在方法上，本课要培养学生初步的段落概括能力，特别是抓住段落中的关键信息进行提炼。此外，学生应养成用圈画批注法来帮助理解课文内容的好习惯。对于较长的句子，要求学生合理停顿，并且通过朗读掌握不同情感基调的语气变化。

二、本课学习难点

1. 理解性难点

本课的理解性难点主要体现在对文章中一些抽象表达的理解上，如“飞向蓝天”所隐含的梦想与追求的主题。学生需要从恐龙的渴望和努力中理解“追求梦想”的深层次含义。此外，文章中的比喻和拟人化的表达可能让学生感到理解困难，例如“恐龙渴望飞翔”的表达，学生容易忽略其背后的情感。

2. 运用性难点

运用性难点主要体现在学生如何把从课文中理解到的“梦想”与“追求”与自己的生活经验联系起来。学生可能在写作时，缺乏将抽象的情感转化为具体语言的能力，因此在表达时可能会显得空泛。引导学生通过生活中的例子来加强对这些抽象概念的理解，是本课的重要教学任务。

三、能力发展要点（与三年级对比）

相比三年级，四年级的学生在阅读能力和段落概括能力方面有了明显的提升。在三年级时，学生更多的是对单一信息的提取，而四年级的学生开始能够理解段落之间的逻辑关系，并能够进行较为全面的段落概括。同时，四年级学生在理解文章中的情感表达时，开始能够从文章的语言和结构中获取更多的信息。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生在理解文章情感时，容易忽略作者的隐性情感表达，导致情感把握不准。
- 学生可能在段落概括时，出现信息提取不全面或过于简单的问题。
- 在书写生字时，学生容易忽略形近字的辨析，造成字形错误。

五、学习指导建议

- 基础学习方法：鼓励学生在朗读时注意语调的变化，培养准确表达情感的能力。
- 难点突破方法：通过生活中的例子帮助学生理解“梦想”与“追求”的含义，增强学生的情感认知。
- 习惯培养建议：引导学生在阅读时进行批注圈画，帮助他们抓住段落的关键信息，提升概括能力。
- 家长辅导要点：家长可以通过与学生讨论课文中的情感与主题，帮助学生更好地理解文章背后的深意。