# 

# 四年级语文《7 呼风唤雨的世纪》课时练习

## 一、字词巩固（理解与运用）

1. 看拼音写词语：

pīng zhào

chì yīn

jiàng dī

2. 选择下列词语的正确读音：

“呼风唤雨”（huī、hū）

“世纪”（shì、shí）

3. 在句子中填入合适的词语：

天空中的乌云，像一只\_\_\_\_\_\_的怪兽，突然\_\_\_\_\_\_。

呼风唤雨的能力，不仅仅是\_\_\_\_\_\_，还需要智慧和努力。

## 二、句子理解（含义与运用）

1. 理解下面句子的意思：

“古代的人们，凭借简单的工具和智慧，竟能呼风唤雨。”

2. 仿写课文中的句子（模仿比喻句）：

例：大海像一位沉睡的巨人，静静地躺在那里。

仿写：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 三、段落把握（内容概括）

1. 概括下面一段的主要意思：

“在那个年代，人们对自然力量充满敬畏，他们通过祭祀和祈祷希望控制天气。”

2. 根据下面段落内容判断正误：

“科学的进步使我们能够准确预测天气。” 对还是错？

## 四、内容梳理（整体感知）

1. 根据课文内容填空，梳理事件的发展顺序：

起因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

经过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

结果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 五、积累运用（读写结合）

1. 按原文填空，课文要求背诵的段落是：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 运用本课学到的一个新词语写一句话：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_