

19 大象的耳朵、20 蜘蛛开店、21 青蛙卖泥塘、22 小毛虫、语文园地 七重难点梳理（二年级）

一、本课学习重点

1. 识字写字重点

本课的识字写字部分，重点是学习生字的读音、字形和书写要求。主要生字包括“大象、蜘蛛、青蛙、小毛虫”等，学生需掌握字形的基本结构和正确的书写顺序。例如，“青”字上下结构，需要注意“青”的“青”部分写法复杂；“象”字是左右结构，注意书写时两边的比例。每个字的书写要规范，注意笔画顺序。

2. 词语句子重点

课文中出现的词语“耳朵、卖泥塘、开店”等，学生要能够在课文的语境中理解其含义。“卖泥塘”需要结合生活经验理解成“提供泥土”之意；“耳朵”要理解为“听声音的部位”。句子的学习重点在于简单句的理解，特别是结合文中情节发展，学会准确把握句子的含义。如“蜘蛛开店”这一句中，学生要注意“开店”表示蜘蛛布网的意思。

3. 朗读背诵重点

朗读时要注意自然的语气和节奏变化，尤其是描述动物特点和情感表达的部分。如“大象的耳朵”的描述要有感情，注意朗读的停顿和重音；背诵时要准确记住课文中一些富有节奏感和生动的句子。

二、本课学习难点

1. 识字写字难点

学生在学习字形时，容易出现形近字混淆，如“青”和“清”，“蜘蛛”和“指头”等字形相似。特别是在字形复杂的情况下，学生容易记错笔画顺序或笔画过多，导致书写不规范。建议学生在学习时要注重字的组成部分，分解字形，并加强笔顺的训练。

2. 理解运用难点

学生在理解课文时，容易对一些比喻性的词语理解不准确。如“蜘蛛开店”中的“开店”不是真的开店，而是指蜘蛛在布网。此类比喻性表达需要通过图文结合、引导学生结合上下文来理解。

三、能力发展要点（与一年级对比）

相比于一年级，二年级的学习开始注重理解与表达能力的提升。学生在识字写字上更加注重字形和笔画顺序的规范，同时在词语理解上要学会从语境中推敲词语的意思。此外，二年级的学生已开始逐步学习朗读和背诵，强调句子的节奏与感情表达。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生在写字时容易混淆形近字，导致书写不规范。
- 朗读时停顿不当，影响语句流畅感。
- 学生对一些比喻性表达理解不足，如“蜘蛛开店”的“开店”。
- 学生在课文复述时，容易忽略情节发展和顺序。

五、学习指导建议

- 识字方法指导：可以通过分解字形和笔顺来帮助学生记住生字。形近字的学习要通过对比和多读多写加强记忆。
- 朗读背诵指导：可以鼓励学生在朗读时模仿自然语言的停顿，读出感情。背诵时可以通过分段背诵逐步记忆。
- 理解运用指导：通过课文中的插图和上下文提示来帮助学生理解比喻性表达。引导学生讨论“蜘蛛开店”是什么意思。
- 习惯培养建议：在写字时要养成良好的书写姿势和规范的写字习惯，鼓励学生每天坚持写字。
- 家长辅导要点：家长可以通过与孩子一起复述课文，帮助孩子理解课文内容，鼓励孩子多读、多写，培养学习兴趣。