

16 朱德的扁担重难点梳理（二年级）

一、本课学习重点

1. 识字写字重点

本课需要重点掌握的生字有：扁、担、朱、德、担、使、起等。学生要特别注意字形的辨认和书写顺序，特别是结构较复杂的字（如“扁”、“担”）。

2. 词语句子重点

本课中的重点词语包括“扁担”、“挑担”、“轻轻地”、“想象”等。需要结合上下文理解词语的意思，并能运用到自己的语言表达中。典型句式如：“朱德肩挑扁担，走得很轻松。”学生应能正确理解句子的意思，并能够模仿进行造句。

3. 朗读背诵重点

朗读时要注意句子的停顿和语气变化，尤其是描述朱德挑扁担的情景时，要表现出轻松愉快的情感。可以通过多读几遍来加深记忆。

二、本课学习难点

1. 识字写字难点

学生在写字时，容易混淆“扁”和“担”的形状，尤其是两者的“扁”字和“担”字的不同。要特别注意每个字的部首和结构。

2. 理解运用难点

在理解课文时，学生可能会对朱德挑扁担的场景感到不容易理解。需要通过生动的语言 and 实际例子帮助学生理解，并让学生能够自己总结扁担在故事中的象征意义。

三、能力发展要点（与一年级对比）

与一年级相比，本课要求学生不仅要掌握基本的字词，还要能够理解和运用句子进行简单的表达。学生的阅读理解能力和语言运用能力有了初步的提高。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生在写字时，容易将形近字“扁”和“担”混淆，造成书写错误。
- 朗读时，学生可能忽略停顿和语气变化，导致朗读不够流畅。
- 在理解课文时，部分学生可能不理解扁担的象征意义，导致对故事的理解不全面。
- 学生在学习过程中，可能没有养成复习和预习的好习惯，影响学习效果。

五、学习指导建议

- 识字方法指导：通过“看—读—写”的方式帮助学生掌握生字，尤其要注意易混字的区分。可以让学生通过写字卡片和绘画的方式帮助记忆。
- 朗读背诵指导：建议学生多读几遍课文，注意句子的语气和停顿。在朗读时可以配合表情和动作，使朗读更有感情。
- 理解运用指导：通过讨论和提问，帮助学生理解课文的主要内容和人物特点。可以通过引导学生想象“朱德挑扁担”的情景，帮助他们理解情感。
- 习惯培养建议：建议家长和教师在日常学习中引导学生养成良好的学习习惯，如每天预习和复习、保持专注等。
- 家长辅导要点：家长可以通过与孩子一起朗读、背诵课文，帮助孩子加深对课文内容的理解。同时，也要注意指导孩子正确书写生字，并帮助纠正错别字。