

## 12 坐井观天、13 寒号鸟、14 我要的是葫芦、口语交际：商量、语文园地五重难点梳理（二年级）

### 一、本课学习重点

#### 1. 识字写字重点

本课需要重点掌握的生字有：坐、井、寒、号、葫、芦等。特别需要注意以下几个方面：

- （1）同音字：如“寒”和“号”，学生要特别注意读音与字形的区别。
- （2）形近字：如“井”和“凳”，字形相似，容易混淆，要帮助学生进行辨认。
- （3）笔画顺序：如“坐”、“葫”、“芦”，这些字的笔画较多，容易出错，需要特别练习。
- （4）结构复杂字：如“号”、“芦”，属于上下结构的字，要注意字形的构造。

#### 2. 词语句子重点

（1）重点词语：如“坐井观天”，通过比喻表现井底之蛙的局限性，学生要理解其中的比喻意义。

（2）句子结构：如“寒号鸟的故事”，句式较长，学生需理解句子的完整性和流畅性。

（3）四字词语：如“寒号鸟”与“葫芦”，是需要学生积累和理解的词语。

（4）口语交际句型：商量时使用的常用句式，如“我们一起……怎么样？”帮助学生在口语交际中学会适当提问和商量。

#### 3. 朗读背诵重点

（1）朗读：注意朗读时的节奏和停顿，尤其是在描述寒号鸟与葫芦时，情感表达要到位。

（2）背诵：本课涉及的诗句或段落，要注重背诵的准确性与流利性。尤其是“坐井观天”这一段，包含了丰富的比喻和深刻的道理，背诵时要准确掌握每个字的发音。

### 二、本课学习难点

#### 1. 识字写字难点

（1）形近字容易混淆，特别是“坐”和“井”的区分，学生可能会在字形上犯错。建议通过反复书写并加深记忆。

（2）部分字的笔顺比较复杂，如“葫”字，由于上下结构较为复杂，学生容易写错。教师可引导学生在书写时注意笔画的轻重、顺序。

#### 2. 理解运用难点

（1）“坐井观天”这个成语需要学生理解其背后的深刻寓意，难点在于将其引申到生活中的应用。

（2）“寒号鸟”这一故事中，学生可能会不理解寒号鸟为什么无法适应环境，教师可以通过提问引导学生思考。

### 三、能力发展要点（与一年级对比）

相比于一年级，二年级学生在能力要求上有了明显发展：

- （1）识字与写字的能力进一步加强，尤其是在字形和笔画的准确写作上要求更高。
- （2）阅读理解逐步深入，学生不仅要理解课文的字面意义，还需要能够理解比喻、寓言等更深层次的内容。
- （3）口语交际能力逐渐提高，学生开始掌握更多的交际句型，能够进行简单的商量。

### 四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生容易混淆形近字和同音字，如“寒”和“号”，“井”和“凳”。
- 朗读时，学生容易忽略停顿的地方，导致句子不连贯。
- 在理解课文时，学生可能会对“寒号鸟”这一故事中的道理理解不到位。
- 学习习惯上，部分学生可能存在书写不规范或学习不专心的情况。

### 五、学习指导建议

- 识字方法指导：建议学生通过形象化记忆，如通过实物或故事情境帮助记忆形近字和同音字。还可以进行字卡练习，帮助学生加深对字形和笔画的记忆。
- 朗读背诵指导：可通过配乐朗读或分角色朗读，帮助学生更好地掌握朗读节奏，特别是在感情表达上。  
背诵时，可以通过理解课文的意思来帮助记忆。
- 理解运用指导：通过提问引导学生理解课文的寓意和情节。例如，在讲“寒号鸟”时，教师可以提问：“你认为寒号鸟为什么会失败？”  
帮助学生通过理解故事中的人物和事件，掌握课文的内涵。
- 习惯培养建议：鼓励学生在课后进行适当的复习，巩固所学知识。  
提醒学生注意书写时的姿势与用笔规范，养成良好的书写习惯。
- 家长辅导要点：家长可以帮助学生复习本课的生字，并在日常生活中与学生一起探讨课文中的道理。  
同时，家长可以通过听读和互动的方式，帮助孩子提高朗读能力。