

5 琥珀、6 飞向蓝天的恐龙、7 纳米技术就在我们身边、8 *千年梦圆在今朝、口语交际：说新闻、习作：我的奇思妙想、语文园地、快乐读书吧：十万个为什么重难点梳理（四年级）

一、本课学习重点

1. 基础知识重点

（包括重点字词、需要积累的语言材料、朗读背诵要求）

- **生字词：**需要重点掌握字词的形近字与多音字。例：第5课中的“琥珀”和“化石”，这些字形相近，容易混淆，需要特别关注笔画顺序和字形结构。
- **成语和好词佳句：**课文中出现的成语和表达丰富的句子，如“飞向蓝天的恐龙”中的“蓝天”，能为孩子们积累描述自然、飞翔的语言材料。
- **朗读要求：**课文内容多涉及科学和自然现象，学生要在朗读中注意节奏感，特别是描述恐龙飞行等内容时，要根据情感进行语气变化，增强朗读的表现力。

2. 阅读能力重点

（本课要重点培养的阅读能力，如段落理解、内容概括等）

- **段落理解：**学生应学会从段落中找出关键信息，尤其是在第6课《飞向蓝天的恐龙》中，如何理解恐龙飞向蓝天的叙述与科学事实的结合。
- **概括能力：**学生需要准确总结课文段落的主要意思，尤其是像《纳米技术就在我们身边》这类技术性较强的文章，需要能够从中提炼出核心观点。

3. 方法习惯重点

（本课涉及的重要学习方法和需要强化的学习习惯）

- **批注与圈画：**帮助学生在课文中标记关键词汇和重要句子，培养他们通过圈画标记关键信息来帮助理解。
- **提问引导：**教师通过提问帮助学生深入思考，如在《千年梦圆在今朝》这篇课文中，可以引导学生思考“梦想的意义”及其对现实的影响。

二、本课学习难点

1. 理解性难点

（学生在理解层面普遍存在的困难）

- **复杂的科学概念：**在《纳米技术就在我们身边》一课中，学生需要理解“纳米技术”这一抽象概念，这对四年级学生来说可能较为抽象，需通过图示、生活实例帮助学生理解。

- **情感与态度的把握：**《千年梦圆在今朝》描述了中国梦想与成就，学生容易把这类文章理解为纯粹的事实叙述，实际上其中的情感和态度表达需要引导学生仔细体会。

2. 运用性难点

（学生在知识运用和能力迁移方面的困难）

- **语言表达的迁移：**学生可能在写作和口语表达时无法准确运用课文中的语言材料。尤其在《我的奇思妙想》习作中，如何将课文中的表达方式应用到自己的思考与创作中，需要教师引导学生借鉴。
- **段落和文章的结构理解：**尤其在《飞向蓝天的恐龙》与《纳米技术就在我们身边》中，如何理解文章的结构（如时间顺序、并列关系）是学生较难掌握的。

三、能力发展要点（与三年级对比）

本课相比三年级同类课文，在阅读和写作能力要求上有明显提升。学生在四年级需要逐步培养段落理解和篇章把握的能力，尤其是对科技类文章的理解逐渐增加。同时，学生的写作要求不再仅限于单一的描述性作文，而是开始尝试表达自己的奇思妙想和对社会现象的思考。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生可能会在概括段落大意时出现混淆，特别是当文章内容较为抽象或包含多个信息点时。
- 学生对于科技类文章（如《纳米技术就在我们身边》）理解较为困难，尤其是涉及抽象技术词汇时，容易导致理解偏差。
- 学生可能会忽视课文中的情感色彩和态度表达，尤其是在《千年梦圆在今朝》中，对国家成就的情感理解不足。

五、学习指导建议

- **基础学习方法：**鼓励学生通过朗读和批注来加深对课文的理解，尤其是对复杂的科技类词汇和段落的理解，帮助学生形成自主学习的习惯。
- **难点突破方法：**通过与实际生活的对比，帮助学生理解抽象概念，如将“纳米技术”与学生日常生活中接触到的科技产品进行对比。
- **习惯培养建议：**强化学生的段落理解和整篇文章的把握能力，培养他们在学习过程中自我检查与归纳总结的能力。
- **家长辅导要点：**家长可以与学生一起讨论课文中的情感内容，尤其是在《千年梦圆在今朝》中，帮助孩子理解课文的情感表达，激发孩子的爱国情感。