# 

# 五年级数学《用计算器探究规律》课时练习

## 一、我会填（概念理解）

1. 计算器显示的结果为 3.6 × 0.2 = \_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 如果计算器上的结果是 4.8 ÷ 0.4 = \_\_\_\_\_\_\_\_，那么 4.8 除以 0.4 的商是 \_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 请用计算器验证 1.2 × 0.5 = \_\_\_\_\_\_\_\_。

## 二、我会算（技能训练）

4. 使用计算器计算：6.5 × 0.3 = \_\_\_\_\_\_\_\_。

5. 使用计算器计算：8.4 ÷ 0.7 = \_\_\_\_\_\_\_\_。

6. 用计算器计算并填空：7.2 × 0.9 = \_\_\_\_\_\_\_\_。

7. 用计算器计算并填空：9.6 ÷ 0.8 = \_\_\_\_\_\_\_\_。

8. 使用计算器，计算 3.4 × 0.6 = \_\_\_\_\_\_\_\_。

## 三、我会用（简单应用）

9. 如果 5.5 × 0.4 = \_\_\_\_\_\_\_\_，你可以通过计算器来验证这个结果。

10. 在商店里，一瓶果汁的价格是 3.6 元，一天你买了 0.3 瓶，计算你一共花了多少元？
（用计算器计算）

11. 你有 8.4 元钱，你要平均分给 0.6 个人，每个人能分到多少钱？
（用计算器计算）

## 四、我能想（思维拓展）

12. 使用计算器计算并解释：0.2 × 0.3 与 0.3 × 0.2 的结果是否相同？为什么？