

## 四年级语文《17 爬天都峰》课时练习

### 一、字词巩固（理解与运用）

1. 看拼音写词语：

- tīng zhī \_\_\_\_（形容声音）
- máng wú \_\_\_\_（形容无法做到的事情）

2. 多音字据词定音：

- “爬”在“爬山”和“爬树”中的读音一样吗？请写出正确读音。
- “峰”字在不同语境中有什么不同的发音？请在下列词语中标注出正确的音调：“天都峰”、“山峰”

### 二、句子理解（含义与运用）

1. 理解句子：

- 请解释课文中的句子：“天都峰像一座巨大的屏风，耸立在群山之中。”
- 课文中说“我们像小小的蚂蚁一样，爬得又慢又辛苦。”这句话有什么意思？

2. 句式模仿：

- 仿照课文的句式，写一句描述你最喜欢的景物的句子。

### 三、段落把握（内容概括）

1. 请概括第二段的主要内容。

- \_\_\_\_\_

2. 下列说法正确吗？请判断并改正：课文中，天都峰的攀登过程非常轻松，没有困难。

- 对
- 错（请改正）

### 四、内容梳理（整体感知）

1. 根据课文内容，填空：文章从起点到终点，共分为\_\_\_\_部分，分别是\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。

- \_\_\_\_\_

2. 简要复述故事的经过：文章讲了爬天都峰的起因、经过和结果，请根据课文内容，填写下面的提示词。

- 起因：\_\_\_\_\_
- 经过：\_\_\_\_\_
- 结果：\_\_\_\_\_

## 五、积累运用（读写结合）

1. 按原文填空：课文中要求背诵的段落是：“\_\_\_\_\_”。

• \_\_\_\_\_

2. 摘抄课文中一个优美的句子，并简要说说这个句子的好处。

- 优美句子：\_\_\_\_\_
- 好处：\_\_\_\_\_