

二年级语文第 X 单元测试

一、字词基础（识字）

1. 选择正确的读音（给加点字选择正确读音）

- (1) 彩色的彩 (cǎi cài)
- (2) 梦想的梦 (mèng mòng)
- (3) 枫树的枫 (fēng fù)

2. 形近字选字填空

- (1) 填空：树（ ） 先（ ） 行（ ） 上（ ）
- (2) 选择正确的字：鸟（鸟、乌） 梦（梦、蒙） 画（画、化）

3. 给字加减笔画变新字

- (1) 加一笔：人 → 什么字？
- (2) 减一笔：大 → 什么字？

4. 按偏旁分类

- (1) 树、林、森
- (2) 鸟、鹰、飞

二、我会写字（写字与运用）

1. 看拼音写词语（4-6个）

- (1) mèng xiǎng
- (2) yīng gāi
- (3) kè huà

2. 按照给出的样子，写出带有相同偏旁的字

- (1) 写出带“木”字旁的字
- (2) 写出带“水”字旁的字

三、词语运用

1. 选择合适的词语填空

- (1) 这棵树很()，树上的鸟在()。(选择：高大、飞翔、明亮、歌唱)
- (2) 沙滩上有很多()，它们的形状像()。(选择：贝壳、星星、云朵、苹果)

2. 找出不是同一类的词语

- (1) 小虫、鸟、枫树、沙滩
- (2) 画画、歌唱、梦想、飞翔

四、句子理解

1. 下面哪个句子通顺？请补充标点。(。！？)

- (1) 我看见了五只小鸟飞了过来。
- (2) 天空中的云朵很漂亮。

2. 仿写句子：用上“多么”或“像”

- (1) 这棵树()像()。
- (2) 天空中的星星()，()。

五、课文掌握与积累

1. 按照课文内容填空

- (1) 《彩色的梦》是讲()。
- (2) 《枫树上的喜鹊》中的喜鹊()。

2. 填空：背诵课文《我是一只小虫子》中的诗句

- (1) “()，()。”
- (2) “()。”

3. 本单元学过的成语或好词填空

- (1) _____ (描述小动物)
- (2) _____ (形容颜色)