# 

# 二年级语文第 X 单元测试

## 一、字词基础（识字）

1. 选择正确的读音（给加点字选择正确读音）

（1）彩色的彩（cǎi cài）

（2）梦想的梦（mèng mèng）

（3）枫树的枫（fēng fù）

2. 形近字选字填空

（1）填空：树（ ） 先（ ） 行（ ） 上（ ）

（2）选择正确的字：鸟（鸟、鸟） 梦（梦、梦） 画（画、化）

3. 给字加减笔画变新字

（1）加一笔：人 → 什么字？

（2）减一笔：大 → 什么字？

4. 按偏旁分类

（1）树、林、森

（2）鸟、鹰、飞

## 二、我会写字（写字与运用）

1. 看拼音写词语（4-6个）

（1）mèng xiǎng

（2）yīng gāi

（3）kè huà

2. 按照给出的样子，写出带有相同偏旁的字

（1）写出带“木”字旁的字

（2）写出带“水”字旁的字

## 三、词语运用

1. 选择合适的词语填空

（1）这棵树很（ ） ，树上的鸟在（ ） 。（选择：高大、飞翔、明亮、歌唱）

（2）沙滩上有很多（ ） ，它们的形状像（ ） 。（选择：贝壳、星星、云朵、苹果）

2. 找出不是同一类的词语

（1）小虫、鸟、枫树、沙滩

（2）画画、歌唱、梦想、飞翔

## 四、句子理解

1. 下面哪个句子通顺？请补充标点。（。！？）

（1）我看见了五只小鸟飞了过来。

（2）天空中的云朵很漂亮。

2. 仿写句子：用上“多么”或“像”

（1）这棵树（ ）像（ ） 。

（2）天空中的星星（ ） ，（ ） 。

## 五、课文掌握与积累

1. 按照课文内容填空

（1）《彩色的梦》是讲（ ） 。

（2）《枫树上的喜鹊》中的喜鹊（ ） 。

2. 填空：背诵课文《我是一只小虫子》中的诗句

（1）“（ ） ，（ ）。”

（2）“（ ） 。”

3. 本单元学过的成语或好词填空

（1）\_\_\_\_\_\_（描述小动物）

（2）\_\_\_\_\_\_（形容颜色）