

# 二年级语文《11 葡萄沟》教学设计

## 一、教材分析与学生学情

《葡萄沟》是二年级上册语文教材中的一篇课文，属于描述自然景物和劳动人民的篇章。课文通过对葡萄沟美丽景色的描写，展现了勤劳和坚韧的精神。此课文内容富有画面感，能够吸引学生的兴趣，同时也为他们提供了了解自然和感受劳动价值的机会。二年级学生的认知能力较为初步，但已具备了独立阅读和理解课文的基础能力，教师在教学中要注重语言的引导与激发，帮助学生从课文中提取主要信息，培养他们的观察和表达能力。

## 二、教学目标

- 知识与技能目标：学生能够会认、会写生字，理解重点词语的意思；掌握课文主要内容，能够用简短的语言复述课文。
- 过程与方法目标：通过朗读、讨论、角色表演等形式，引导学生深入理解课文内容，帮助学生掌握学习方法，如圈画关键词语、理解词句等。
- 情感态度与价值观目标：通过学习课文，激发学生对自然的热爱，感受劳动的意义，培养学生积极向上的人生态度。

## 三、教学重点与难点

教学重点：识字写字及理解课文的重点词语，掌握课文的主要内容。

教学难点：如何理解并表现课文中对葡萄沟景色和人物的描写，以及如何有感情地朗读课文。

突破策略：通过情境创设和朗读训练，引导学生体会课文中的情感，并通过合作学习帮助学生掌握生字新词。

## 四、教学准备

- 教师准备：课文PPT、生字卡片、词语卡片、葡萄沟图片等辅助材料。
- 学生准备：课前预习课文，准备好学习用品。

## 五、课时安排

本课教学共1课时，40分钟

## 六、教学过程

### （一）创设情境，激发兴趣（约4分钟）

通过播放葡萄沟的图片或视频，展示葡萄沟的美丽景色，激发学生对这篇课文的兴趣。教师

提问：“你们见过葡萄沟吗？你们知道葡萄是怎么种的吗？”引导学生进入课堂情境。

## （二）初读课文，整体感知（约8分钟）

学生自主朗读课文，了解课文的大意，初步认读生字。教师根据学生朗读情况进行适当指导，帮助学生解决字词难点。

活动设计：学生小组朗读，教师巡视指导；通过提问引导学生理解课文大意。

## （三）细读课文，学习字词（约15分钟）

重点学习课文中的生字新词，帮助学生理解词语的意思，并通过实际运用加深记忆。教师带领学生分析重点字形，讲解字的构造和记忆方法。

识字活动：通过字卡展示、生字竞赛等活动帮助学生记忆生字，辨析同音字和形近字。

写字指导：教师示范生字的书写，并进行生字书写练习。

## （四）品读课文，理解内容（约8分钟）

教师引导学生通过品读课文，深入理解内容，并提炼出葡萄沟的自然景色和人物特点。学生可以通过讨论或小组合作完成理解活动。

理解活动：分小组讨论课文内容，学生之间交流对课文的理解，教师适时进行总结。

## （五）朗读训练，巩固提升（约4分钟）

学生进行多种形式的朗读训练，如分角色朗读、比赛朗读等，巩固学生对课文内容的记忆。

朗读形式：分角色朗读课文，体会课文中的情感，增强朗读的表现力。

## （六）课堂小结，布置作业（约1分钟）

教师对本课学习内容进行总结，强调课文中的重点生字、词语和语句，同时布置课后作业。

# 七、板书设计

板书内容：葡萄沟，重点生字、词语，课文大意。

# 八、作业设计

- 基础性作业：抄写生字，朗读课文。
- 拓展性作业：积累相关词语，尝试写出自己对葡萄沟的理解。

# 九、教学反思（教师填写）

（留空，供教师课后反思使用）

## 十、教学建议与注意事项

- 在教学过程中，要注重学生的参与度，避免单纯的教师讲解。
- 课堂管理要灵活，尤其是在活动环节，要有明确的时间控制。
- 对于学习困难的学生，可以给予更多的个别指导，帮助他们掌握重点字词。