

北师大版数学一年级下册《乘车》说课稿

我说课的内容是北师大版一年级下册第七单元加与减（三）中的第三节课《乘车》。

教材分析：

本课是 100 以内数的加减运算的最后一节新授课，教材从学生已有的生活经验出发，通过乘车这一学生比较熟悉的生活情境，引入 100 以内数的加减混合运算学习。使学生感受到数学与日常生活的密切联系。教材首先以问题：“估计一下，现在车上的人比 56 人多还是比 56 人少？”引导学生开展学习活动，培养学生估算的意识，并在对车上现在有多少人的问题解决中培养学生大胆思考、勇于创新的能力。在探索和掌握加减混合运算的计算方法中，进一步体验算法多样化，在解决问题的活动中体验数学与生活的联系，激发学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

学生分析：

一年级学生年龄小，天真浪漫，热爱生活，已经有了一定的生活基础和解决简单实际问题的能力。但他们还缺少对生活的关注，尤其是对生活中一些数学问题的发现和解决能力。活泼好动，有意注意时间短暂但又聪敏好学这就给老师带来深深的思索。所以，我在教学预设中充分考虑到学生的年龄和认知特点，以鲜活的生活情境引领学生走进数学，以有趣的游戏吸引学生探求新知。通过学习 100 以内数加减混合的计算方法，让学生进一步体会数学与日常生活的联系，培养学生发现问题、解决问题的意识和能力。

教学目标：

1、知识目标：探索并初步掌握 100 以内数加减混合的计算方法，能正确计算。继续培养学生的估算意识，提高学生的估算水平。

2、能力目标：引导学生结合生活情境，理解题意，列出相应的算式解决问题。

3、情感目标：感受 100 以内数的加减混合运算与生活的密切联系培养学生认真计算的良好学习习惯。

教材处理：

教材通过乘车这一学生比较熟悉的生活情境引入 100 以内数的加减混合运算，本节课将以此为突破口，再拓展延伸，夯实巩固。依据《课标》及教材特点确定如下教学重难点：

bzxz.net

免费文档下载