

五年级数学《用数对表示位置》课时练习

一、我会填（概念理解）

1. 根据给出的数对，判断每个位置的坐标。

- (1) (3, 4) 对应的位置是_____。
- (2) (0, -2) 对应的位置是_____。
- (3) (-1, 5) 对应的位置是_____。
- (4) (2, -3) 对应的位置是_____。

二、我会算（技能训练）

2. 填写下列数对的对应位置：

- (1) 数对 (4, -1) 对应的位置是_____。
- (2) 数对 (-3, 2) 对应的位置是_____。
- (3) 数对 (0, 0) 对应的位置是_____。
- (4) 数对 (-2, -4) 对应的位置是_____。
- (5) 数对 (1, 3) 对应的位置是_____。

三、我会用（简单应用）

3. 小明在平面坐标系上画了一个点，数对是 (2, 5)。请问这个点位于坐标系的哪个位置？（请写出答案）

- (1) _____。

4. 小华在平面坐标系上标出点 A(3, -2)，点 B(-1, 4)，请问点 A 和点 B 之间的水平距离和垂直距离分别是多少？

- 水平距离：_____
- 垂直距离：_____

四、我能想（思维拓展）

5. 请你设计一个新的点，它的横坐标为负数，纵坐标为正数。请写出这个点的数对，并说明它在坐标系中的位置。

- 数对：_____

• 位置: _____