# 

# 五年级数学《用数对表示位置》课时练习

## 一、我会填（概念理解）

1. 根据给出的数对，判断每个位置的坐标。

（1）(3, 4) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）(0, -2) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）(-1, 5) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）(2, -3) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

## 二、我会算（技能训练）

2. 填写下列数对的对应位置：

（1）数对 (4, -1) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）数对 (-3, 2) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）数对 (0, 0) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）数对 (-2, -4) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）数对 (1, 3) 对应的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。

## 三、我会用（简单应用）

3. 小明在平面坐标系上画了一个点，数对是 (2, 5)。请问这个点位于坐标系的哪个位置？（请写出答案）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_。

4. 小华在平面坐标系上标出点 A(3, -2)，点 B(-1, 4)，请问点 A 和点 B 之间的水平距离和垂直距离分别是多少？

水平距离：\_\_\_\_\_\_\_\_

垂直距离：\_\_\_\_\_\_\_\_

## 四、我能想（思维拓展）

5. 请你设计一个新的点，它的横坐标为负数，纵坐标为正数。请写出这个点的数对，并说明它在坐标系中的位置。

数对：\_\_\_\_\_\_\_\_

位置：\_\_\_\_\_\_\_\_