

## 六年级语文第 4 单元测试

### 一、字词基础

1. 选出下列词语中读音正确的一项（2分）

- A. 昙花一现（dān） B. 笨拙（zhūo） C. 疲惫（bèi） D. 皱纹（zhòu）

2. 下列多音字正确用法的一项是（2分）

- A. 行（háng）走 B. 行（xíng）李 C. 乐（yuè）观 D. 乐（lè）观

3. 下面哪组词语中的形近字有错误？（2分）

- A. 确认—确实 B. 祝福—祝愿 C. 配合—配备 D. 总结—总结

4. 选择正确的意思填空：（2分）

- 用“表面看”填入：这个问题从表面看很简单，实际上非常复杂。

5. 看拼音写词语：（3分）

- （yǐn yuán）；（bǎi luò）

### 二、句子与语段理解

1. 下面句子中存在的病句是哪一项？（2分）

- A. 他把书忘在了教室里。
- B. 他去过一次北京。
- C. 那只小狗跳跃得很高。
- D. 我喜欢读书，尤其是历史书。

2. 将下列句子转换成“被”字句。（2分）

- 小王在公园里捡到了一个苹果。

3. 下面句子中，哪个关联词用错了？（2分）

- A. 因为下雨，所以我们决定推迟。
- B. 不仅要读书，而且要做运动。
- C. 既然他已经决定，我们应该支持。
- D. 我们要注意，不要错过机会。

### 三、阅读理解

材料一：《十六年前的回忆》

1. 文章中的“我”回忆起了哪些具体的事情？（3分）

- A. 童年时的朋友 B. 家人 C. 老师 D. 城市的变化

2. 文章的情感基调是什么？（2分）

- A. 快乐 B. 怀念 C. 愤怒 D. 伤感

3. “我”为什么要回忆十六年前的事情？（2分）

- A. 因为失去了亲人 B. 因为历史有很多变化 C. 因为这些记忆很珍贵 D. 因为朋友离开了

4. 文中的“十六年前”具有怎样的象征意义？（2分）

- A. 代表过去的时光 B. 代表某个历史事件 C. 代表新的开始 D. 代表一种失落

材料二：《为人民服务》

1. 文章中作者如何描述“为人民服务”这一精神的意义？（3分）

- A. 只是一种口号 B. 体现了对人民的深厚感情 C. 仅限于政治人物 D. 是每个人都应做到的事情

2. 文章中的“我”从哪些方面体现了为人民服务的精神？（2分）

- A. 努力工作，帮助别人 B. 关注自己利益 C. 为了名利 D. 独立完成任务

3. 作者认为为人民服务是一种什么样的责任？（2分）

- A. 随意的 B. 重要的 C. 暂时的 D. 个人的

4. 根据文章内容，如何理解“为人民服务”的核心？（2分）

- A. 关心他人 B. 助人为乐 C. 立足集体 D. 志向远大

### 四、积累与运用

1. 请默写《古诗三首》中的《静夜思》。（3分）

- \_\_\_\_\_

2. 填空：董存瑞舍身炸暗堡的事迹告诉我们，\_\_\_\_\_。（2分）

- A. 爱国 B. 坚持信念 C. 不畏困难 D. 关心集体

3. 选择正确的成语填空：这个问题比我想象的\_\_\_\_\_，我得想办法解决。（2分）

- A. 艰难 B. 简单 C. 空洞 D. 复杂

## 五、语言表达

1. 请根据以下情境进行简要概括：（3分） 老师布置了一个家庭作业，请你写一则有关“请假”的通知。

- \_\_\_\_\_

2. 请根据“奋斗的历程”这一话题，写一段80字左右的话。（3分）

- \_\_\_\_\_