# 

# 六年级语文第 4 单元测试

## 一、字词基础

1. 选出下列词语中读音正确的一项（2分）

A. 昙花一现（dān） B. 笨拙（zhūo） C. 疲惫（bèi） D. 皱纹（zhòu）

2. 下列多音字正确用法的一项是（2分）

A. 行（háng）走 B. 行（xíng）李 C. 乐（yuè）观 D. 乐（lè）观

3. 下面哪组词语中的形近字有错误？（2分）

A. 确认—确实 B. 祝福—祝愿 C. 配合—配备 D. 总结—总结

4. 选择正确的意思填空：（2分）

用“表面看”填入：这个问题从表面看很简单，实际上非常复杂。

5. 看拼音写词语：（3分）

（yǐn yuán） ；（bǎi luò）

## 二、句子与语段理解

1. 下面句子中存在的病句是哪一项？（2分）

A. 他把书忘在了教室里。

B. 他去过一次北京。

C. 那只小狗跳跃得很高。

D. 我喜欢读书，尤其是历史书。

2. 将下列句子转换成“被”字句。（2分）

小王在公园里捡到了一个苹果。

3. 下面句子中，哪个关联词用错了？（2分）

A. 因为下雨，所以我们决定推迟。

B. 不仅要读书，而且要做运动。

C. 既然他已经决定，我们应该支持。

D. 我们要注意，不要错过机会。

## 三、阅读理解

材料一：《十六年前的回忆》

1. 文章中的“我”回忆起了哪些具体的事情？（3分）

A. 童年时的朋友 B. 家人 C. 老师 D. 城市的变化

2. 文章的情感基调是什么？（2分）

A. 快乐 B. 怀念 C. 愤怒 D. 伤感

3. “我”为什么要回忆十六年前的事情？（2分）

A. 因为失去了亲人 B. 因为历史有很多变化 C. 因为这些记忆很珍贵 D. 因为朋友离开了

4. 文中的“十六年前”具有怎样的象征意义？（2分）

A. 代表过去的时光 B. 代表某个历史事件 C. 代表新的开始 D. 代表一种失落

材料二：《为人民服务》

1. 文章中作者如何描述“为人民服务”这一精神的意义？（3分）

A. 只是一种口号 B. 体现了对人民的深厚感情 C. 仅限于政治人物 D. 是每个人都应做到的事情

2. 文章中的“我”从哪些方面体现了为人民服务的精神？（2分）

A. 努力工作，帮助别人 B. 关注自己利益 C. 为了名利 D. 独立完成任务

3. 作者认为为人民服务是一种什么样的责任？（2分）

A. 随意的 B. 重要的 C. 暂时的 D. 个人的

4. 根据文章内容，如何理解“为人民服务”的核心？（2分）

A. 关心他人 B. 助人为乐 C. 立足集体 D. 志向远大

## 四、积累与运用

1. 请默写《古诗三首》中的《静夜思》。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 填空：董存瑞舍身炸暗堡的事迹告诉我们，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 （2分）

A. 爱国 B. 坚持信念 C. 不畏困难 D. 关心集体

3. 选择正确的成语填空：这个问题比我想象的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我得想办法解决。（2分）

A. 艰难 B. 简单 C. 空洞 D. 复杂

## 五、语言表达

1. 请根据以下情境进行简要概括：（3分）
老师布置了一个家庭作业，请你写一则有关“请假”的通知。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 请根据“奋斗的历程”这一话题，写一段80字左右的话。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_