# 

# 二年级语文《17 要是你在野外迷了路》课时练习

## 一、我会认字（巩固识字）

1. 选择正确的读音：

1）迷了路，迷的读音是：A. mí B. mī

2）脚步，脚的读音是：A. jiǎo B. jiāo

3）危险，险的读音是：A. xiǎn B. xiān

2. 选出形近字：

1）迷（ ）；A. 米 B. 匕

2）路（ ）；A. 木 B. 六

3. 在下列词语中圈出本课的生字：

1）迷路 脚步 决定 方向

2）抬头 放心 继续 无论

## 二、我会写字（规范书写）

1. 根据拼音写出词语：

1）mílù \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2）xiǎnɡlín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3）dīxià \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4）fāxiàn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 在田字格中书写本课重点生字（提供笔顺提示）：

1）迷

2）险

3）路

4）脚

## 三、我会用词语（词语积累与运用）

1. 从下列词语中选择合适的词填空：

1）迷（ ）了路。

2）脚步（ ）了。

3）我感到（ ）了，决定停下来。

2. 将下列词语搭配正确：

1）脚步 + 慢

2）决定 + 方向

3）继续 + 走

## 四、我会学句子（句子理解与积累）

1. 仿写课文中的句子：

1）原句：我迷路了，心里很害怕。

2）仿写：我\_\_\_\_\_\_\_\_，心里很\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 判断下列句子是否完整，正确的选“√”，错误的选“×”：

1）我迷了路，心里很害怕。（ ）

2）脚步慢慢地走。（ ）

## 五、我会记课文（内容感知与积累）

1. 根据课文内容填空：

1）我迷了路，心里（ ）。

2）我停下来，（ ）。

2. 将课文中角色与行为连线：

1）小明 —> 迷路了

2）小红 —> 帮助小明找路