

8加几的进位加法知识点梳理（一年级数学）

一、数的认识与数感培养

1. 数的认识要点

在《8加几的进位加法》这一课中，学生首先需要对20以内的数进行认识和掌握。包括数的读写、顺序和大小比较，帮助学生理解数字的顺序，能够正确读写从1到20的数字。例如，8、9、10、11等。

2. 数量关系的理解

学生需要通过数数和物体的一一对应关系，理解数的实际意义。通过具体的实物（如苹果、积木）让学生感知每个数字的数量及其间的关系。例如，8个苹果加上几就能等于10个苹果，帮助学生理解加法中的“进位”现象。

3. 数感培养方法

通过具体活动培养学生的数感，例如用数棒、点数卡片等工具，帮助学生感知数字间的差异，激发学生对数的兴趣，培养学生的数感。如通过数棒分组的方式帮助学生理解除法和进位加法。

二、计算技能与运算理解

1. 基本运算意义

进位加法的关键在于学生对加法的理解，特别是在两位数加法中进位的概念。例如，8加6时，十位和个位的进位都需要学生通过实际操作进行感知。教师可通过具体物品进行加法活动，帮助学生理解进位的实际含义。

2. 计算方法掌握

在8加几的进位加法中，学生可以通过分解法（如分解8为5和3，先加5，再加3）来解决进位问题。此时，通过具体的数线或数棒，帮助学生直观理解加法过程，培养学生的口算能力。

3. 运算规律感知

学生需要逐步感知加法中的运算规律，比如在十位上进位的情况。通过多次练习，学生可以逐步掌握8加几时的加法规律。例如，8加2、8加4等通过反复练习后，能够帮助学生快速掌握进位加法的技巧。

三、图形与空间认识

1. 图形特征认识

本节课程内容虽主要聚焦加法，但也可通过实际活动结合平面图形（如正方形、长方形）帮助学生理解位置和数字的关系。例如，利用长方形拼图进行数数活动，激发学生对数字的兴趣。

2. 位置关系理解

教师可通过教学活动帮助学生理解加法中的位数关系，尤其是进位加法时，学生应清楚每个数字所在的位数意义。例如，8加6时，个位数8和十位数1的互相转换，需要学生通过具体的数数活动来理清进位规则。

3. 图形操作体验

图形拼组和操作可以帮助学生进一步理解除法与加法的基本关系，尤其是在学习加法的过程中，学生通过图形和数字的结合操作，能够增强对数字的直观理解。

四、量与测量初步

1. 比较概念的建立

通过与生活中的实际物品进行比较（如比较8个苹果和6个苹果的数量差），帮助学生建立量的比较概念。理解“多”和“少”以及“加”和“合”的关系。

2. 测量方法学习

在教学过程中，教师可以引导学生通过实际物品的比较，掌握简单的测量方法，如通过尺子测量物体的长度，帮助学生建立量的感知能力。

3. 量的实际感知

在学习8加几的进位加法时，学生不仅要掌握数字运算，还需要通过物品的实际感知，理解每个数字在生活中的实际应用。例如，通过生活中的数量物品帮助学生理解数字背后的意义。

五、问题解决与应用

1. 数学问题识别

在本课中，学生需要学会从生活中提取数学问题，例如“8加几是多少”的问题，并能从生活情境中发现和提出类似问题。

2. 解决方法探索

解决8加几的进位加法问题时，学生可以通过图画或物品操作来帮助解答。教师可以提供简单的图示或数线，引导学生思考进位加法的具体步骤。

3. 生活应用联系

数学知识在生活中有广泛应用。例如，学生可以通过购物、分发物品等情境理解加法的实际意义。教师应引导学生将课堂所学与日常生活中的实际场景相结合。