

五年级上册英语必备知识点汇总

Unit 1 What's he like?

一、重点句子

1. Is he young? 他年轻吗?
2. What's he like? 他什么样?
3. He is very helpful at home. 他在家很能干。
4. Who's your art teacher? 谁是你的美术老师?
5. He makes me finish my homework. 他让我写作业。
6. He can speak Chinese and English. 他会说中文和英语，
7. Ms Wang will be our new Chinese teacher. 王老师会成为我们的新语文老师。



二、重点单词

short 矮的

robot 机器人

hard-working 工作努力的

kind 体贴的，慈祥的

clever 聪明的，聪颖的

active 积极的、活跃的

sometimes 有时，间或

shy 羞怯的，腼腆的，怕生的

science 科学

quiet 安静的；文静的

funny 滑稽的，可笑的

active 积极的、活跃的

polite 有礼貌的，客气的

helpful 有用的，愿意帮忙的

young 年轻的，岁数不大的

strict 要求严格的，严厉的

三、语音

字母 **y** 在单词中的发音：

1. 双音节或多音节词末发[i]:

例：baby 婴儿

happy 开心的

windy 有风的

四、重点知识及语法

1.询问他人的外貌或性格:

— **What's he/she like?**

— **He / She is kind/...**

2.一般疑问句的问与答:

— **Is he/she... ?**

— **Yes, he / she is.**

— **No, he / she isn't.**

— **Do you know..?**

— **Yes, I do.**

— **No, I don't**

3.be 动词的三种形式 **am**、**is**、**are** 与人称代词连用的用法:

I+am、**He、she,it**、人名、物名**+is**

We、you、they+are

识记口诀: 我用 **am**、你用 **are**、**is** 用于他、她、它、所有复数都用 **are**。

4. **Ms**、**Miss**、**Mr.**、**Mrs** 的区别:

学图书馆

Ms.[miz](缩略词)(用于女子的姓氏或姓名前, 不指明婚否)女士;

Miss.[mis](用于未婚女子的姓氏或姓名前, 以示礼貌)小姐, 女士; **Mr**.[mist]

(mister 的缩略词)(用于男子的姓氏或姓名前)先生;

Mrs.[misiz](用于已婚女子的姓氏或姓名前)太太; 夫人。

5.**and** 和 **but** 的区别:

“**and**”和、与、表并列关系 **He is tall and thin**.他又高又瘦。

“**but**”但是、表转折关系 **He is short but strong**.他个子矮, 但是身体强壮。

五、重点作文

1.介绍自己、朋友或老师等熟悉的人物, 如: **My... teacher/friend...**。

思路导引

(1)开头: 交代人物的身份

I have a/an... He/She is...

(2)中间: 1.体貌 **He/She is tall/strong...**

He/She has ..hair/eyes...

2.性格 **He/She is strict/kind...**



3.爱好 He/She likes playing ping-pong... 或 He/She often read books/... on the weekend.

(3)结尾：评价人物或抒发对人物的情感 I like him/her very much.

2.范文：

My Chinese teacher

I have a new Chinese teacher. She is Ms. Chen. She is tall and thin. She has big eyes and long black hair. She is kind and funny. Sometimes she is strict, too. She is hard-working. She likes reading. Her class is so much fun. We all like her.

Unit 2 My week

二、重点句子

1. You look tired. 你看起来很累。

2. Look at my picture. 看我的图片。

3. What about you? / And you? 你怎么样? / 你呢?

4. You should play sports every day. 你应该每天做运动。

5. What do you have on Thursdays? 星期四你们有什么课?

① I have math, English and music. 我们有数学、英语和音乐课。

6. What do you do on Thursdays, Grandpa? 爷爷，星期四你要做什么?

① I have a cooking class with your grandma. 我和你奶奶去上烹饪课。



一、重点单词

Monday 周一

Friday 周五

Thursday 周四

Tuesday 周二

Sunday 周日

Saturday 周六

Wednesday 周三

weekend 周末

watch TV 看电视

play football 踢足球

wash my clothes 洗我的衣服

do homework 做家庭作业

play sports/do sports 做体育运动

三、语音

字母组合 **ee**、**ea** 在单词中的的发音：[i:]

例: **ee** /i:/ **feet** 脚

beef 牛肉

meet 遇见

ea /i:/ **tea** 茶

read 阅读

eat 吃

四、重点知识及语法

1. 询问做什么事/活动: —**What do you do ..?**—**I often play ping-pong..**

2. 询问星期几上什么课: —**What do you have on...?**—**We have English class.**

3. 一般疑问句的问与答: —**Do you often read books?**—**Yes, I do.**

※课外补充:

1、当介词 **in**、**on**、**at** 后面跟表示时间的词语时

on+ 具体某一天(年月日, 星期), 如: **on Monday/Tuesday.**

at+ 具体时刻(...点钟), 如: **at 12 o'clock** 在十二点整

in+ 大致时间(年月, 早中晚), 如: **in 2014** 在 2014 年 **in the**



2、当询问别人喜欢哪些课程时, **classes** 应当用复数形式, 因为别人喜欢的课程可能不止一门。

例如: **What classes do you like?** 你喜欢哪门课程?

3、**play with** 和...在一起, **with** 后面常用人称代词的宾格形式。

例如: **I can play ping-pong with you.** 我可以和你一起打乒乓球。

4、**play**+球类、棋类、娱乐活动, 如: **play football/ping-pong**

play+the+ 乐器(第四单元知识), 如: **play the pipa/piano/violin...**

五、重点作文

1. 描写一周的生活, 如: **My week**

思路导引

(1) 开头: 简单的自我介绍: **My name's... /I'm...**

(2) 中间: 1. 介绍周一至周五的情况, 可以着重介绍自己最喜欢的那一天:

I go to school from Monday to Friday. I like... because I have...

2. 介绍自己周六、日的活动: **I often watch TV ... on the weekend.**

(3) 结尾: **This is my week. What about yours?**

2. 范文:

My week

My name is Li Ming. I go to school from Monday to Friday. I like Tuesdays and Thursdays, because I have music and PE. I often do my homework and read books on Saturdays. I often play ping-pong on Sundays.

Unit 3 What would you like?

一、重点句子

1. I'm hungry/thirsty. 我饿/渴了。

2. What would you like to eat? 你想吃什么?

① A sandwich, please. 请给我一个三明治。

② What would you like to drink? 你想喝什么?

③ I'd like some water. 我想喝点水。

3. What's your favourite food? 你最喜欢吃什么食物?

① Noodles. They are delicious. 面条。面条很好吃。

4. Onions are my favourite vegetable. 洋葱是我最喜欢的蔬菜。

5. My/His/Her favourite food is fish. 我/他/她最喜欢的食物是鱼。

6. I don't like beef but chicken is OK. 我不喜欢牛肉但是鸡肉也可以。



二、重点单词

tea 茶

onion 洋葱

lunch 中餐

food 食物

drink 喝; 饮

sweet 含糖的; 甜的

salad 沙拉

healthy 健康的

favourite 特别喜爱的

sandwich 三明治

fresh 新鲜的, 刚摘的

delicious 美味的; 可口的

hot 辣的; 辛辣的

ice cream 冰淇淋

hamburger 汉堡包

thirsty 渴的; 口渴的

三、重点知识及语法

1. 询问想要吃/喝什么:

— What would you like to eat/drink?

— I'd like...

2. 询问最喜欢的事物:

— What's your favourite food/vegetable/... ?

— My favourite food is...

后面一般都跟集合的名词: **food** 食物

fruit 水果

drink 饮料

3. 名词复数的规则变化:

(1) 一般情况下直接加 **s**.

(2) 以 **s**、**x**、**sh**、**ch** 结尾的, 加 **es**, 如, **buses**

boxes

sandwiches

(3) 以 **o** 结尾, 有生命的加 **es**, 如, **potatoes**

tomatoes

无生命的加 **s**, 如, **photos**

pianos

(4) 以辅音加 **y** 结尾, 改 **y** 为 **i** 再加 **es**, 如, **families**

babies

以元音加 **y** 结尾, 直接加 **s**, 如, **boys**

days

(5) I like fish, it's tasty. 我喜欢鱼肉, 它很好吃。——不可数

(6) There are some fish in the river. 在河里有一些鱼。——可数

4. 单词的形容词形式:

由名词转化形容: **salt** 盐 — **salty** 咸的

health 健康 — **healthy** 健康的

由动词转化形容: **taste** 品尝 — **tasty** 好吃的

同义词: **have to** (不得不) 客观的 — **must** (必须) 主观的

5. some 与 any 的区别:

(1) 巧记: 肯定句中用 **some**; 请求邀请委婉时, **some** 用于疑问句; 否定疑问用 **any**;

肯定疑问句中用 **any**, 表示“任何一个”的意思时后面接单数。

(2) 注意:

any 用于否定句和疑问句。

如: A: Could I have some meat?

B: Sorry, you can't have any meat. There isn't any meat. (= there is no meat.)

如果名词前有冠词、指示代词、物主代词等限定词修饰时, 则只能用 **some of**, 表示“……中的一些”。
Some of the apples are hard to reach.

any 也可用在肯定句中，此时后面接可数名词的单数，意为“任何一个”。

如：You can ask any student in our class 你可以问我们班上的任何一个学生。

6. **some**+可数/不可数名词 例：some apples(可数)

some water/rice/juice/bread/...(不可数)

四、语音

1. 字母组合 **ow** 在单词中的发音：[au],[əu]

例：[au]cow 奶牛

flower 花

now 现在

[əu]slow 慢的

snow 雪

yellow 黄色

2. 字母组合 **oa** 在单词中的发音[əu]

例：coat 上衣

boat 船

goat 山羊

五、重点作文

1. 描述自己和家人最喜爱的食物

(1) 开头：简单介绍自己的家庭成员：There are...people in my family.

(2) 中间：分别介绍每个家庭成员最喜爱的食物是什么：

...favourite food is...is.favourite....like(s)...best.

(3) 结尾：穿插说明喜欢的原因：It's/They' re...

2. 范文：课本 P29 Read and write

There are four people in my family.They are my parents,my brother and me.

My mother likes salad best.It's fresh.Beef is my father's favourite.He thinks(认为)it's delicious.My brother likes ice cream.It's sweet.My favourite food is fish.

It's very healthy.

Unit 4 What can you do?

一、重点句子

1. Can you do any kung fu? 你会打功夫吗?

① Yes, I can. 是的，我会。

2. What can you do for the party? 你能为派对做些什么呢?

① I can sing English songs. 我能唱英文歌。

3. How/What about you? 你呢?

① I can draw some pictures. 我会画一些画。

4. No problem. I can help you. 没问题。我会帮你。

5. We'll have an English party next Tuesday! 我们下周二将举行英语派对。

6. I can play ping-pong, but I can't swim. 我会打乒乓球，但我不会游泳。



二、重点单词

dance 跳舞

sing 唱歌

do kung fu 练功夫

song 歌曲

dance 跳舞

kung fu 功夫

draw 画

cartoon 漫画

play the pipa 弹琵琶

swim 游泳

draw cartoons 画漫画

cook 烹饪，烹调

play basketball 打篮球

play ping-pong 打乒乓球

speak English 说英语

sing English songs 唱英文歌曲

三、重点知识及语法

1. 询问对方会做什么事情:

— What can you do?

— I can play the pipa.

2. can 句型的否定句:

— I can't play the pipa.

3. can 句型的一般疑问句的问与答:

— Can you do any kung fu?

— Yes, I can./No, I can't.

He can... 或 She can... 变为一般疑问句: Can he... /Can she...? 其中的 he, she 也可以变为其他具体的人物。

四、语音

字母组合 oo 在单词中的发音: [u][ʊ]

例: [u] look 看

good 好的

book 书

[u:] cool 寒冷

food 食物

zoo 动物园

注：字母组合 **oo** 发长音[u:]最常见，少数发短音[u]。

五、重点作文

1.描写自己或家庭成员会做的事情，如：I'm helpful/Super family;

(1)开头：介绍自己或家庭成员的基本情况：I'm... I'm... years old.

I have a super family. There are three people in my family. They are...

(2)中间：介绍自己在家和在学校里会做的事情/介绍家人的外貌性格以及会做的事情：I can... at school. I can... at home.

My father is strong. He can do some kung fu.

(3)结尾：总结 This is me. What can you do?

This is my family. I love my family. Can you tell me your family?

2. 范文

(1)课本 P43 Read and write

(2)Hello, I'm Zhao Ming. I'm eleven years old. I'm helpful. I can clean the windows and sweep the floor at school. I can cook and wash my clothes at home.

I often play the pipa on the weekend. I can play basketball. I like English very much. I can speak English well. What can you do?

Unit 5 There is a big bed

一、重点句子

1. Where is the ball? 球在哪里?

① It's in front of the dog. 在狗的前面。

2. Your room is really nice! 你的房间真漂亮!

3. I live near the nature park. 我住在自然公园附近。

4. There are so many pictures here. 这有许多照片。

5. My father can draw very well. 我父亲画的很好。



6. My computer is here on the desk. 我的电脑在书桌这里

7. There is a tree in front of the house. 在房子前有棵树。

二、重点单词

photo 照片, 相片

water bottle 水瓶

bike 自行车, 脚踏车

beside 在旁边(附近)

between 在.....中间

above 在.....上面

lots of 许多

dirty 肮脏的

house 房屋, 住宅

plant 植物

everywhere 处处、到处

in front of 在.....前面

behind 在.....后面

三、语音

字母组合 **ai, ay** 在单词中的发音: [ei]

例:

ai [ei] rainy 下雨的

ai [ei] rainbow 彩虹

ai [ei] paint 涂色、油漆

ay [ei] way 路线, 方法

ay [ei] birthday 生日

ay [ei] Monday 周一

四、重点知识及语法

1. **there be(is, are)** 句型的单复数形式: There is a clock. There are lots of flowers.

(1) **There be** 句型的动词就近原则:

例: There is a bed, a desk, two photos in my room.

There are two photos, a bed and a desk in my room.

(2) **there be** 与 **have/has** 的异同:

相同之处: 都有“有”的含义

不同之处: **there be** 表示“某地有.....”(无生命的), 主语放在句末;

例: There is a book on the desk. 书桌上有一本书。

have/has 表示“某人有...”(有生命的), 放在主语(人)的后面。

例: I have a book. 我有一本书。

2. 询问方位或地点: — Where is the ball? — It's in front of the dog.

3. **lots of** + 可数/不可数名词 = **a lot of** + 可数/不可数名词 “许多.....”

比较: **many** + 可数名词复数 “许多……”

例: **There are many trees in the forest.**

much + 不可数名词 “许多……”

例: **I drink much water every day.** 我每天喝很多水。

4. 动词 + **very well**

例: **My father can draw very well.** 我爸爸画的很好。

比较: **be(am/is/are) + very good**

例: **The book is very good.** 这本书非常好。



五、重点作文

1. 描写房间、卧室, 如: **My room/bedroom;**

思路导引

(1) 开头: 总体概括自己卧室的特征 **I have a nice/big/clean/... room.**

(2) 中间: 描述卧室里的物品、摆设 **There is/are... on/beside/...**

(3) 结尾: 抒发对卧室的情感 **I like/love my bedroom(very much)!**

2. 范文: (1) 课本 P53 Read and write

My bedroom

I have a nice bedroom. It's not big but clean.

There is a blue bed in it. Beside the bed, there is a desk and a chair. There are many books and a computer on the desk. There is a water bottle, too. There are many pictures on the wall. Two plants are near the window.

I like my bedroom. Can you tell me yours?

Unit 6 In a nature park

一、重点句子

1. **There aren't many people.** (这里)人不多。

2. **Where is the ball?** 球在哪里?

① **It's in beside front of the dog.** 它在小狗的旁边。

3. Is there a river in the forest? 森林里有河流吗?

① Yes, there is. 是, 有的。

4. The nature park is so quiet! 自然公园这么安静!

5. Children, let's go to the forest. 孩子们, 让我们去森林吧。

6. Are there any tall buildings in the nature park? 自然公园例有高楼吗?

① Yes, there are. 是, 有的。



二、重点单词

forest 森林, 林区

building 建筑物

house 房屋, 住宅

go boating 去划船

mountain 高山, 山岳

rabbit 兔

lake 湖; 湖泊

tree 树, 树木, 乔木

hill 山丘, 小山

bridge 桥

high 高的

river 河; 江

village 村庄

三、语音

1. 字母组合 **ou** 在单词中的发音主要读[au], 也可读[u:]。

例: [au] house 房屋, 房子

mouse 老鼠

sound 声音, 听起来

[u:] group 群, 团体;

soup 汤

2. 字母组合 **ow** 也有些发[au],

例: [au] cow 奶牛

how 如何, 怎样

down 向下

四、重点知识及语法

1. **on** 与 **over** 的区别:

on 在... 上面。表示与下面的物体互相接触, 紧挨着。

over 在... 上面, 表示与下面的物体不接触, 两个物体之间有一定距离。

There are many cars on the roads.

The bridge is over the river.

2. 当表示在树上时, **in** 与 **on** 的不同用法: 当表示人或其他动物在树上时, (外来物)用 **in**; 当表示树本身的东西如树叶、果实在树上时, 用 **on**。

如：The bird is in the big tree and the apples are on the small tree.

3. There be 句型的使用

(1). There be 句型包括单数形式的 There is a/an/(不填)... 和复数形式 There are...

(2). There is a/an /..... 句型，后面跟名词单数及不可数名词。

如：There is a mirror on the wall.

(3). There be 句型又叫“存在”句型，它一般表示在某地有某物。在翻译中文句子时，一般情况下，只要中文句子表达的是“存在”性质的“有”，就要用 there be 句型来翻译。

如：有一个垃圾桶在门的后面。There is a trash bin behind the door.

(4). There be 句型中使用单数句式还是复数句式遵循就近原则。即离 There 最近的名词是单数或不可数时，用 There is... 离 There 最近的名词是复数时，用 There are... 不管最后面的名词是单数还是复数，都不去管它。

如：有一个讲台和许多课桌在教室里。

There is a teacher's desk and many desks in the classroom.

(5). There be 的单数形式在变为一般疑问句时，将助动词 be 提前，与 there 交换位置，如句中有第一人称代词，变为第二人称，将句末的句号变为问号，其他不变。

如：There is a closet near the bed.

— Is there a closet near the bed?

There is a river in my village.

— Is there a river in your village?

回答：肯定形式 Yes, there is. 否定形式 No, there isn't.

(6). There be 的复数形式在变为一般疑问句时，将助动词 be 提前，与 there 交换位置，然后将句中 some 或 many 变为 any, 如句中有第一人称代词，变为第二人称，再将句末的句号变为问号，其他不变。

如：There are some fish in the river.

— Are there any fish in the river?

回答：肯定形式 Yes, there are. 否定形式 No, there aren't.

(7). There be 句型表示“有”和 have, has 表示“有”的区别：

There be 句型表示“有”的意思，表示在某个地方有什么，它表示的一种存在。

如：**There is a bag on the desk.** 有一个书包在课桌上。

Have, has 表示“有”的意思，表示一种占有，拥有的关系，一般表示某人有某物。当主语人称是第三人称单数时用 **has**, 其他时候用 **have**.

如：**I have a new pen.** 我有一支新钢笔。

He has a big schoolbag. 他有一个大书包。

五、重点作文

1. 描写景物，如：看图作文(风景图)

思路导引

(1) 开头：**Look at the picture.**

(2) 中间：用 **There is/are... beside/in front of...** 句型描述图中所有的景物及其位置，

注意要有明确的观察主线，即观察的顺序性与条理性。



2. 范文：(1) 课本 P63 Read and write

(2) 看图作文

Look at the picture. This is a beautiful village. There are three houses in the picture. There are many trees near them. In front of the houses, there is a river. The bridge is over the river. Behind the houses, there is a forest and a mountain.

bzxz.net

免费文档下载