# 

# 六年级数学《1.比例的意义和基本性质》课时练习

## 一、概念理解（新知巩固）

1. 比例是表示两个数量之间关系的方式，其中前项与后项的比值是\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 如果a:b = c:d，那么a和b的比值等于\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 在比例中，前项和后项的比值相等，这种性质叫做\_\_\_\_\_\_\_\_。

4. 下面哪些是比例的基本性质？（多选）

A. 前项和后项的比值相等

B. 比例可以用分数表示

C. 前项与后项互换位置时，比例成立

D. 比例成立时，前项与后项的积等于中项与末项的积

## 二、基础计算（技能形成）

5. 已知比例a:b = 3:5，求a与b的比值。

6. 已知比例4:x = 2:3，求x的值。

7. 在比例5:9 = x:12中，求x的值。

8. 比例a:b = 7:8，若a = 35，求b的值。

## 三、简单应用（新知初用）

9. 小明和小强的身高比例是5:6，如果小明身高150厘米，求小强的身高。

10. 一个班级男生和女生的比例是3:4，如果班级有84人，求男生和女生各有多少人。

## 四、综合思考（能力提升）

11. 一辆车的行驶速度与所用时间成反比例。如果车行驶100公里时用了2小时，那么车行驶200公里需要多少小时？

12. 在比例a:b = c:d中，已知a = 12，b = 16，c = 9，求d。