

11 赵州桥知识点梳理（三年级）

一、字词积累与掌握

1. 重点生字学习

本课的重点生字包括“赵”、“州”、“桥”等。需要掌握它们的拼音、字形、书写要点。
“赵”的拼音为zhào，形状是左右结构，注意左边的“土”字部分和右边的“王”字部分。
“州”的拼音为zhōu，形状是上下结构，注意上方的“川”和下方的“土”。
“桥”的拼音为qiáo，形状是左右结构，左边的“木”和右边的“乔”要注意区分。

2. 关键词语理解

“桥”指的是架设在水面上或山谷中的供行人或车辆通行的建筑物。课文中提到的赵州桥是中国古代的一座石拱桥，具有重要历史价值。
“古老”指的是年代久远，历史悠久，表示赵州桥的历史悠久，已经存在了很长时间。
“坚固”表示赵州桥的结构非常稳固，经得起长时间的使用和自然力的考验。

3. 词语运用指导

学生在学习过程中应注意词语的搭配和运用。比如“坚固的桥”是对桥的结构特点的准确描述，表示桥非常结实。
学生可以通过练习“坚固”一词的不同搭配，例如“坚固的墙”、“坚固的建筑”等，来理解词语的灵活使用。

二、句子理解与分析

1. 重点句子品读

课文中的“赵州桥是世界上最古老、最坚固的桥之一。”这句话简洁明了地概括了赵州桥的两个主要特点——古老和坚固。学生应理解其中的“最”字表达了赵州桥在全球桥梁中的重要地位。

2. 句子关系体会

课文中运用了“因为...所以”这种因果关系，如“因为它建得坚固，所以历经千年依然屹立不倒。”学生应理解句子中的因果关系，掌握因果关系句子的结构。

3. 修辞手法感知

课文中通过比喻和拟人等修辞手法增强了语言的表现力。例如，“赵州桥像一位年长的老人，默默地伫立在河中。”这里通过将桥比作“老人”来表达赵州桥的历经岁月，赋予桥一种生命感。

三、段落把握与内容理解

1. 段落内容概括

第一自然段主要介绍了赵州桥的基本信息，包括它的建造历史、设计结构等。第二自然段通过具体事例，展现了赵州桥的坚固和历史悠久。第三自然段则详细描述了赵州桥对当时社会和后代的影响。

2. 文章结构认识

课文采用了从总体到具体的写作顺序，先概括赵州桥的整体特点，再通过具体事例说明桥的特点，最后总结其历史影响。这样的结构有助于学生抓住文章的层次感。

3. 内容要点把握

课文的主要内容是介绍赵州桥的历史和特点，重点包括赵州桥的设计独特、建造的艰难以及它的重要历史地位。

四、语言表达与情感体会

1. 语言特点感受

课文语言简洁而生动，通过具体细节和生动的描写，展现了赵州桥的雄伟和坚固。例如，“赵州桥的拱形结构像一座巨大的弯月。”这种语言直观地表达了桥的形状和雄伟。

2. 情感表达理解

作者通过描述赵州桥的历史和结构，表达了对这座古老桥梁的敬佩之情。学生可以通过分析语言中表现出来的尊敬和钦佩情感，体会作者对赵州桥的感情。

3. 描写方法学习

课文通过描写赵州桥的外形、结构以及它所经历的历史，帮助学生学习如何通过细节描写突出事物的特点，增强文章的表现力。

五、阅读方法与学习策略

1. 阅读方法指导

学生可以通过圈画关键词句，抓住文章中的主要信息，帮助理解文章的中心思想。通过逐段阅读并总结每段的主要意思，帮助建立文章的框架。

2. 思维方法训练

通过学习课文，学生可以培养逻辑思维能力，理解因果关系、顺序关系等句子之间的关系，并通过归纳总结提高理解能力。

3. 习惯培养重点

学生应养成边读边思考、做标记的习惯，通过多次阅读课文加深对内容的理解，逐步提高自主学习能力。

六、朗读指导与语感培养

1. 朗读要点提示

朗读时，应根据文章内容的抒情部分加重语气，表达对赵州桥的敬佩之情。特别是在描述赵州桥的壮丽和历史时，语速可以适当放慢，以便突出其雄伟。

2. 背诵内容指导

对于课文中描述赵州桥特点的段落，学生可以通过分段记忆的方式，逐步掌握背诵内容。背诵时要注意段落的语气、节奏变化，增强语言的表现力。