

# 11\*一块奶酪重难点梳理（三年级）

## 一、本课学习重点

### 1. 基础知识重点

本课的基础知识重点主要是生字、词语的掌握与理解。生字方面，学生需要掌握像“奶”、“酪”等字的写法，尤其是笔画较多、结构复杂的字。此外，课文中的“一块”属于常见词组的用法，需要学生掌握搭配和理解。

### 2. 阅读能力重点

本课要重点培养学生的句子理解能力，尤其是复句的理解。如含有“虽然...但是”或“因为...所以”结构的句子，学生应学会识别句子之间的因果关系。此外，段落的逻辑结构也需要学生能够初步把握，理解段落内容的内在联系。

### 3. 方法习惯重点

学生需要掌握预习课文的方法，尤其是圈画批注的技巧。通过圈画关键词、标注难点，帮助学生提前理解课文内容。同时，需要培养学生自主思考的能力，鼓励他们在阅读时提问、思考，从而提高自我学习能力。

## 二、本课学习难点

### 1. 理解性难点

学生在理解课文时，可能会遇到难以理解的句子，特别是涉及因果关系的复句和情感表达较为含蓄的部分。尤其是句子较长，信息量较大的段落，学生在理解时可能难以抓住主要内容，需要逐步帮助学生理清句子结构和内在逻辑。

### 2. 运用性难点

学生在运用知识时，可能会遇到生字词的错误书写或词语搭配不准确的情况。例如，“奶”和“酪”两个字结构复杂，容易混淆。教师应特别关注这些易错字词的练习，帮助学生掌握正确的写法和搭配。

## 三、能力提升要点（与二年级对比）

相比二年级，三年级学生在学习《一块奶酪》时，阅读能力和理解能力有了明显的提升。学生不仅需要理解单个句子的意思，还要能够把握段落之间的联系，理解整篇文章的主旨和情感。同时，学生的写字能力也需要进一步提升，开始注重书写的规范性。

## 四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生在理解长句或复句时，容易忽略句子之间的逻辑关系，导致理解不准确。
- 学生对于词语搭配、意思的精准把握可能出现偏差，特别是在日常生活中并不常见的词语。

- 有些学生可能在写字时忽视笔画顺序，导致字形不规范。

## 五、学习指导建议

- 识字写字指导：建议学生通过多读、多写的方式巩固生字，特别是注意“奶”和“酪”这类笔画复杂的字的写法。可以通过分解笔画的方式帮助记忆。
- 阅读理解指导：鼓励学生通过朗读来帮助理解长句和复句，可以在朗读时停顿并理解其中的因果关系。
- 朗读背诵指导：建议学生先通过分段背诵，逐渐积累难度，最终能够流利背诵整篇课文。
- 习惯培养建议：注重学生预习和复习的习惯培养，帮助学生在发现学习过程中发现问题，并主动寻找解决方法。
- 家长辅导要点：家长可以通过提问帮助学生理解段落间的逻辑关系，并鼓励学生多读课文，注意发音和情感的表达。