

## 二年级语文《24 风娃娃》课时练习

### 一、我会认字（巩固识字）

1. 给下列字选择正确的读音：

- A. 风 (fēng fěng) B. 窗 (chuāng chuàng) C. 吹 (chuī chuī) D. 扇 (shàn shān)

2. 选出下列词语中含有生字“风”的词语：

- A. 风筝 B. 风吹 C. 微风 D. 天风

3. 找出下列字形相近的字，填写在正确的框内：

- (风/丰)
- (扇/山)
- (窗/广)

4. 将拼音和汉字连线：

- fēng — 风
- chuī — 吹
- shān — 扇

5. 选择正确的字形填空：

- 窗 ( ) 子 (风/丰)
- 吹 ( ) 子 (风/丰)

### 二、我会写字（规范书写）

1. 看拼音写词语：

- fēng wá wá — 风娃娃
- chuī fēng — 吹风
- shàn zi — 扇子
- huì huì — 会

2. 在田字格中书写以下生字：

- 风
- 吹

- 扇
- 窗

3. 按照笔顺规则写字：

- 风
- 扇
- 吹

4. 找出书写错误的字并改正：

- 吹（ ）、扇（ ）、窗（ ）

### 三、我会用词语（词语积累与运用）

1. 从下列选项中选择合适的词语填空：

- 我们在（ ）下放风筝。（风/天）
- 风（ ）轻轻吹过。（轻/大）
- 小风吹得树叶（ ）。（动/静）

2. 连线：以下词语与其搭配：

- （大风）— 吹
- （窗户）— 开
- （扇子）— 摇
- （风娃娃）— 放

3. 选择不同类的词语：

- （风/扇/窗）
- （娃娃/玩具/书）

4. 用“风”字造句：

- 造句：\_\_\_\_\_。

### 四、我会学句子（句子理解与积累）

1. 仿写课文中的句式：

- 课文句子：“风娃娃在空中跳舞。” 仿写：\_\_\_\_\_。

2. 选出正确的句子：

- A. 风娃娃摇动着扇子。 B. 风娃娃跳舞在空中。

3. 给下列句子加上标点符号：

- 风娃娃跑到窗前
- 我看见风娃娃了

## 五、我会记课文（内容感知与积累）

1. 按照课文内容填空：

- 风娃娃跳着 \_\_\_\_\_，拿着 \_\_\_\_\_。

2. 判断下列句子是否正确：

- 风娃娃跳舞在空中。（对/错）
- 风娃娃拿着扇子。（对/错）

3. 将课文中的角色与其行为连线：

- 风娃娃 - 跳舞
- 窗户 - 吹风