# 

# 二年级语文《24 风娃娃》课时练习

## 一、我会认字（巩固识字）

1. 给下列字选择正确的读音：

A. 风 (fēng fěng) B. 窗 (chuāng chuàng) C. 吹 (chuī chuī) D. 扇 (shàn shān)

2. 选出下列词语中含有生字“风”的词语：

A. 风筝 B. 风吹 C. 微风 D. 天风

3. 找出下列字形相近的字，填写在正确的框内：

（风/丰）

（扇/山）

（窗/广）

4. 将拼音和汉字连线：

fēng － 风

chuī － 吹

shān － 扇

5. 选择正确的字形填空：

窗（ ）子 （风/丰）

吹（ ）子 （风/丰）

## 二、我会写字（规范书写）

1. 看拼音写词语：

fēng wá wá － 风娃娃

chuī fēng － 吹风

shàn zi － 扇子

huǐ huì － 会

2. 在田字格中书写以下生字：

风

吹

扇

窗

3. 按照笔顺规则写字：

风

扇

吹

4. 找出书写错误的字并改正：

吹（ ）、扇（ ）、窗（ ）

## 三、我会用词语（词语积累与运用）

1. 从下列选项中选择合适的词语填空：

我们在（ ）下放风筝。（风/天）

风（ ）轻轻吹过。（轻/大）

小风吹得树叶（ ）。（动/静）

2. 连线：以下词语与其搭配：

（大风）－ 吹

（窗户）－ 开

（扇子）－ 摇

（风娃娃）－ 放

3. 选择不同类的词语：

（风/扇/窗）

（娃娃/玩具/书）

4. 用“风”字造句：

造句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

## 四、我会学句子（句子理解与积累）

1. 仿写课文中的句式：

课文句子：“风娃娃在空中跳舞。”
仿写：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 选出正确的句子：

A. 风娃娃摇动着扇子。 B. 风娃娃跳舞在空中。

3. 给下列句子加上标点符号：

风娃娃跑到窗前

我看见风娃娃了

## 五、我会记课文（内容感知与积累）

1. 按照课文内容填空：

风娃娃跳着 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，拿着 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 判断下列句子是否正确：

风娃娃跳舞在空中。（对/错）

风娃娃拿着扇子。（对/错）

3. 将课文中的角色与其行为连线：

风娃娃 – 跳舞

窗户 – 吹风