

## 四年级语文第五单元测试

### 一、字词基础

1. 看拼音写词语：

- cháng guī
- shǎo yuè
- fú yǒng
- bái mǎ
- chén mò
- zhī zhu

2. 形近字组词：

- 古（ ） 过（ ）
- 问（ ） 问（ ）
- 王（ ） 亡（ ）
- 目（ ） 默（ ）

3. 多音字选择：

- “行”（xíng/háng）—选择合适的解释。
- “长”（cháng/zhǎng）—选择合适的解释。

4. 选择词语正确解释：

- “浩渺”—— A. 大 B. 渺小 C. 幻想
- “饱经风霜”—— A. 经验丰富 B. 历经苦难 C. 喜欢旅行

### 二、句子理解

1. 仿写句子：

- 请用“感到温暖”写一句话。
- 请用“勇敢地向前走”写一句话。

2. 修改病句：

- 病句：他天天去学校，背着书包。 请修改句子。

- 病句：那只麻雀飞走到树上很快。 请修改句子。

### 三、阅读理解

材料一：课文《麻雀》片段

- 1. 麻雀为什么会觉得害怕？
- 2. 作者通过什么方式来表达麻雀的可爱？
- 3. 文章中提到“麻雀是自由的”，你理解这句话的意思吗？
- 4. 请用自己的话总结麻雀的特点。

材料二：课外短文《天都峰之行》

天都峰是我们学校的一次春游地点，那里的风景如画，山峰高耸入云。我们爬上去时，空气新鲜，鸟儿飞翔。大家都感到非常兴奋。

- 1. 文章主要描述了什么活动？
- 2. 作者如何描写天都峰的风景？
- 3. 文章通过哪些细节表现了大家的兴奋？
- 4. 文章给你带来了什么感受？

### 四、积累与运用

1. 按课文内容填空：

- 《麻雀》中，麻雀一开始对作者的接近很（ ），它的眼睛警惕地（ ）。
- 《爬天都峰》中，作者提到的登山过程很（ ），通过努力最终（ ）。

2. 完成成语积累：

- 补全成语：“万（ ）千”（ ）
- 根据“百折不挠”写一句话，说明你对这个成语的理解。

### 五、语言表达

1. 根据以下情境写一段话：

- 假如你是一只麻雀，正在寻找食物，你会怎么做？

2. 写一段话，表达你对生活的感受，字数要求在50-80字之间。

# 答案

## 一、字词基础

- 1. 看拼音写词语：长桂、少月、福永、白马、沉默、蜘蛛
- 2. 形近字组词：古董、过渡、问候、问卷、王者、亡国、目标、默契
- 3. 多音字选择：“行”（xíng—走路、háng—行业），“长”（cháng—长久、zhǎng—长大）
- 4. 选择词语正确解释：浩渺—A，饱经风霜—B

## 二、句子理解

- 1. 仿写句子：感到温暖—在寒冷的冬天，妈妈的怀抱让我感到温暖。勇敢地向前走—虽然前方有许多困难，但我依然勇敢地向前走。
- 2. 修改病句：他天天背着书包去学校。那只麻雀飞到树上很快。

## 三、阅读理解

- 材料一：麻雀害怕是因为人类靠近；作者通过描写麻雀的细小动作来表达麻雀的可爱；“麻雀是自由的”是指麻雀可以自由飞翔，无拘无束；麻雀的特点是活泼、敏捷。
- 材料二：主要描述春游爬天都峰；通过“高耸入云”和“鸟儿飞翔”等描写表现风景；通过“大家都感到非常兴奋”来表现大家的兴奋；文章让我们感受到大自然的美好和兴奋。

## 四、积累与运用

- 1. 按课文内容填空：麻雀害怕、跳动；爬天都峰很艰难、成功。
- 2. 成语积累：万象更新；百折不挠—即使遇到很多困难，也不轻易放弃。

## 五、语言表达

- 1. 假如我是麻雀，我会飞到花丛中，寻找食物。
- 2. 生活如同一幅画，每天都充满了不同的色彩，有时明亮，有时暗淡，但总会带给我新的感悟。