

## 7 静夜思、8 夜色、9 端午粽、10 彩虹、语文园地四知识点梳理（一年级）

### 一、拼音巩固与运用

#### 1. 拼音要点回顾

本课包含了拼音的复习与巩固，主要涉及声母、韵母和整体认读音节。要特别注意拼音的正确标注与拼读。通过课文中的生字，复习拼音并加深记忆，帮助学生在认字和阅读中更加自如。

#### 2. 易错拼音提醒

学生常混淆的拼音有：

- 1) b与d、p与q的发音区分，学生可通过口型与发音的细节来加强记忆；
- 2) an与ang的发音，提醒学生要发清“鼻音”并注意区别。

#### 3. 拼音拼读指导

课文中的生字拼读时，注意声调的正确发音。比如“夜”拼音yè要重读，声音要有高低变化，达到朗读时的节奏感。

### 二、识字写字要点

#### 1. 重点生字学习

本课需要重点学习的生字有：

- 1) 静、夜、色、端、午、粽、彩、虹等。学生需先认读字形、记住拼音，再通过多次书写来巩固。

#### 2. 书写规范指导

每个生字的笔画顺序要准确，建议学生按照田字格书写，确保字形端正。特别注意“静”字的“青”旁书写规范，避免横竖线歪斜。

#### 3. 易错字提醒

写字时，学生常出错的字形包括：

- 1) “夜”字的“丿”要拉长；
- 2) “端”字要注意上半部分的“一”和“丶”笔画的连贯。

### 三、词语积累与理解

#### 1. 常用词语学习

课文中有很多常见的词语，如“静夜思”、“端午节”等，学生需要理解词语的意思并学会运用。通过词语的组合，帮助学生理解节令、自然现象等。

## 2. 词语运用指导

学生可以将课文中的词语与图片进行配对，加深理解。例如，“彩虹”可以通过色彩的变化让学生直观感受其含义，帮助学生在口语表达中活用。

## 3. 词语积累建议

除了课文中的词语，学生还可以积累一些相关的词汇，如“夜空”、“节日”、“粽子”等，形成对生活和自然的全面感知。

# 四、句子感知与表达

## 1. 句子朗读指导

朗读课文时，要注意语句的停顿和重音。特别是在朗读《静夜思》时，可以让学生感受作者的思乡之情，通过加重“床前明月光”等字词的朗读，提升感情表达。

## 2. 句子完整性要求

在表达过程中，要确保句子简洁通顺。例如，《夜色》中的“夜色很美，星星也出来了。”这类句子要教学生注意语句的完整性，避免句子不通顺或缺少主语。

## 3. 标点符号认识

在朗读时，引导学生识别并正确使用句号、问号、感叹号等标点符号。特别是在《端午粽》中，感叹号可以表达作者的感叹之情。

# 五、课文内容与理解

## 1. 主要内容感知

本单元通过几篇课文让学生了解自然景象、节日传统以及思乡情感。比如，《静夜思》表达了作者在寂静的夜晚对故乡的深切思念，《彩虹》则通过彩虹的美丽景象传递了大自然的神奇与美好。

## 2. 情节理解指导

帮助学生梳理课文的基本情节，例如，《端午粽》通过描写端午节的粽子，介绍了节日的传统和习俗。通过提问和讨论，帮助学生理解每篇课文背后的文化意义。

## 3. 图文对应学习

课文中的插图能够帮助学生更好地理解文字内容。教师可以引导学生根据图画描述课文中的情节，增强语文学习的直观感知。