

## 六年级语文《20\*青山不老》课时练习

### 一、字词通关（语境运用）

（此处聚焦本课关键词语的语境化理解与运用，设计1-2种题型，总题量3-4小题）

- 1. 解释下列词语在文中的含义：
  - 青山不老
  - 积水成渊
  - 自有春风满面
- 2. 在下列句子中填入合适的词语：
  - 这片青山\_\_\_\_\_，岁月流转，却依旧苍翠。
  - 她的言辞如同\_\_\_\_\_，久久在心间回荡。
- 3. 根据文意，选出“青山不老”的近义词：
  - A. 亘古不变
  - B. 永垂不朽
  - C. 荒草丛生

### 二、句段品析（理解与效果）

（此处聚焦本课核心句段的理解与初步赏析，设计1-2种题型，总题量3-4小题）

- 1. “青山不老，黄河之水天上来。”这句话在文中有何深意？
- 2. 分析文中“我们身处历史的长河中，所做的一切犹如微不足道的浪花”这句话的作用。
- 3. 请简述文中“无论岁月如何更替，青山依旧在”这一句的写作效果。

### 三、内容梳理（信息与结构）

（此处聚焦对课文内容、逻辑与结构的把握，设计1-2种题型，总题量3-4小题）

- 1. 本文的主要内容是什么？简要概括。
- 2. 请根据文章结构，描述作者如何通过“青山”的象征意义来表达其思想。
- 3. 文章的段落顺序是如何安排的？简述文章从头到尾的结构。

### 四、写法初识（辨识与感受）

（此处聚焦对课文突出写作方法的初步感知，设计1种题型，总题量2-3小题）

- 1. 作者在文中采用了哪些修辞手法？请简要列举并分析其效果。
- 2. 本文通过对比的方式表达了什么思想？请简要说明。

## 五、思考与表达（联系与输出）

（此处聚焦基于文本的个性思考与初步书面表达，设计1种题型，总题量1-2小题）

- 1. 根据课文内容，结合自己的实际生活，谈一谈你对“青山不老”的理解。