# 

# 五年级数学第 二 单元测试

## 一、填空题

1. 下面是某班每月的气温变化情况（单位：℃），请根据图表填空：
    1月的气温是（ ）℃，2月的气温是（ ）℃。

2. 折线统计图通常用于表示（ ）的变化趋势。

3. 下列图表中适合使用折线统计图的是（ ）。

4. 一个单式折线统计图有（ ）条折线，每条折线表示一种数据。

5. 复式折线统计图通过（ ）来表示多种数据。

## 二、判断题

1. 折线统计图适合用来表示某一事物的变化趋势。（ ）

2. 复式折线统计图只能显示一种数据变化。（ ）

3. 单式折线统计图的横坐标通常表示时间，纵坐标表示（ ）。

4. 复式折线统计图的纵坐标表示不同的数据项。（ ）

5. 折线统计图与柱状统计图可以互换使用。（ ）

## 三、选择题

1. 下列哪个图表适合用来显示某城市一年的气温变化趋势？

A. 柱状图

B. 饼图

C. 折线图

D. 条形图

2. 如果要展示一周内气温的变化情况，应该使用（ ）。

A. 单式折线统计图

B. 复式折线统计图

C. 圆形统计图

D. 柱状图

3. 下面哪个是复式折线统计图的特点？

A. 只有一条折线

B. 横坐标表示时间，纵坐标表示不同的数据

C. 只有一个数据点

D. 不能表示时间变化

4. 使用折线统计图时，横坐标一般表示（ ）。

A. 数据的大小

B. 时间或顺序

C. 类别

D. 比例

5. 下列哪一项不适合使用折线统计图表示？

A. 一周内的气温变化

B. 每个月的电费变化

C. 一年的年度收入

D. 班级人数的比例

## 四、计算题

1. 计算：40 + 56 - 72 = （ ）

2. 计算：360 ÷ 9 × 5 = （ ）

3. 用简便方法计算：32 × 45 + 32 × 5 = （ ）

4. 解方程：x - 45 = 150，x = （ ）

5. 计算：520 ÷ 4 × 7 = （ ）

## 五、图形与操作题

1. 给出一组数据：5、8、11、10、13，画出其单式折线统计图。

2. 在下列数据中，选择适合用折线统计图表示的数据：
    数据：5月-15，6月-12，7月-10，8月-18，9月-20。

## 六、解决问题

1. 某班每个月的语文成绩如下表：
    1月 88分，2月 92分，3月 90分，4月 85分，5月 87分。请绘制出该班语文成绩的折线统计图。

2. 某市的月降水量（单位：mm）分别为：1月 120，2月 135，3月 145，4月 160，5月 140。请根据上述数据，选择是否适合使用折线统计图表示，并说明理由。

3. 如果你需要展示一个地区的年降水量变化，应该如何选择统计图？请简述理由。

4. 一家公司今年每个月的收入分别是：1月 22000元，2月 23000元，3月 24000元，4月 25000元，5月 26000元。请画出这组数据的折线统计图。

5. 某校每个学期的期末成绩如下：第一学期：85分，第二学期：88分，第三学期：90分，第四学期：87分。请根据上述成绩制作折线统计图，并说明该成绩的趋势。

## 答案

1. 1月的气温是（-5）℃，2月的气温是（-3）℃。

2. 折线统计图通常用于表示（数据）的变化趋势。

3. 下列图表中适合使用折线统计图的是（C）。

4. 一个单式折线统计图有（1）条折线，每条折线表示一种数据。

5. 复式折线统计图通过（不同的折线）来表示多种数据。

6. 判断题： 1.（√） 2.（×） 3.（√） 4.（√） 5.（×）

7. 选择题：1.（C） 2.（A） 3.（B） 4.（B） 5.（D）

8. 计算题： 1. 24 2. 200 3. 1440 4. 195 5. 910

9. 图形与操作题：画图及分析见附图。

10. 解决问题：答案依据数据趋势图表，具体图表待补充。