

2024 人教版二年级上册语文写字表教案

一、教学目标

1. 知识与技能目标

学生能够准确认读 2024 人教版二年级上册语文写字表中的所有生字，读准字音，认清字形。

熟练、规范地书写每个生字，掌握汉字的基本笔画顺序，书写工整、美观。

2. 过程与方法目标

通过观察、比较、分析等方法，培养学生的识字写字能力，提高学生的语文素养。

引导学生在书写过程中，感受汉字的形体美，激发学生对汉字的热爱之情。

3. 情感态度与价值观目标

培养学生认真书写的习惯，增强学生学习语文的自信心。

让学生在学生字的过程中，了解汉字文化，激发学生对中华文化的热爱。

二、教学重难点

1. 教学重点

掌握写字表中生字的读音、字形和字义。

按照正确的笔画顺序书写生字，做到书写规范、工整。

2. 教学难点

区分一些字形相近的生字，避免写错。

引导学生把字写得美观、大方，注意字的间架结构和比例。

三、教学方法

1. 故事教学法：为每个生字编一个有趣的小故事。比如教“跑”字时，就讲小兔子和小猴子比赛跑步的故事，小兔子使劲跑，最后赢得了比赛，引出“跑”这个字。这样能让孩子们在听故事的过程中轻松记住字形字义。

2. 游戏教学法：玩“汉字猜猜猜”游戏。把生字写在卡片上，然后描述这个字的样子或者意思，让孩子们猜。猜对了就有小奖励。还可以玩“汉字接力赛”，老师写一个字，孩子们依次用这个字组一个词，看谁反应快，通过这些游戏，让孩子们在玩乐中加深对生字的记忆。

3. 情景教学法：创设生活情景，比如教“家”字时，就模拟一家人围坐吃饭的场景，告诉孩子们这就是“家”，让孩子们感受家的温暖，同时记住这个字。

四、教学过程

1. 巧妙导入

小朋友们，今天老师要给你们讲一个超级有趣的汉字演变小故事。很久很久以前呀，有一个叫小明的小古人，他特别喜欢画画。有一天，他看到天上的太阳红彤彤的，就想把它画下来。于是呀，他先画了一个圆圆的圈，这就是太阳最初的样子啦，在古代这就代表“日”字哦。后来呢，人们觉得这个圈太简单啦，就给它加上了一横，变成了我们现在看到的“日”字，是不是很神奇呀？所以呀，每个

汉字都有它自己的故事呢。那今天咱们就一起来走进这些有趣的汉字世界，看看写字表中的生字都有什么特别的故事吧！

2. 详细讲解

接下来呀，咱们看看第一个生字“二”。小朋友们，伸出你们的小手，跟着老师一起写。先写一横，就像一根小棍子平平地放着；再写一横，要和第一横平行哦。它的笔画很简单吧，但是写的时候要注意两横之间的距离要差不多。“二”这个字呀，就表示数量是两个，比如两个苹果，就是用这个“二”哦。

再看“三”字，它比“二”多一横呢。还是伸出小手，先写第一横，然后第二横，第三横。写的时候要注意横与横之间的距离相等，这样写出来的“三”才好看。“三”就代表三个啦，三个小伙伴一起玩耍，就是三个的意思。

现在轮到“上”字啦。先写一竖，要写直哦，就像一棵直直的小树苗；然后在竖的上面写一横。这个“上”呀，就是表示位置在高处，比如在桌子上面放了一本书，这里的“上”就是这个意思。

“口”字呢，就像我们的小嘴巴。先写一个小小的竖，然后再写横折，最后再写一横。大家看，是不是很像嘴巴的形状呀？嘴巴可以吃饭、说话，“口”字也有很多和嘴巴有关的词语，比如开口、口水。

“目”字就像我们的眼睛哦。先写一竖，然后横折，里面再写两横。眼睛能看到好多东西，所以“目”就是眼睛的意思啦，比如目光、耳目。

“耳”字呢，和我们的耳朵长得可像啦。先写一横，然后写两竖，再写一横，最后再写一横。耳朵能听声音，所以和耳朵有关的很多词语里都有这个“耳”字，

像耳朵、耳目。

“手”字呀，看老师写。先写一撇，然后一横，下面再写弯钩，最后写两横。这就是我们的小手啦，我们用手可以做很多事情，握手、拍手都要用手哦。

在讲解每个生字的时候，我会在黑板上一边写一边强调笔画顺序和书写要点，同时会问小朋友们：“大家看看这个笔画像不像什么呀？”引导他们发挥想象力，更好地记住笔画。还会说：“来，跟着老师一起念口诀，先写什么再写什么。”让他们跟着一起念，加强记忆。

3. 趣味练习

现在咱们来玩一个写字小游戏，叫“汉字接龙”。老师先写一个生字，然后请一位小朋友接着写一个生字，这个生字的第一个笔画要和老师写的生字的最后一个笔画一样。比如说老师写“二”，那小朋友就要写一个以“一”开头的生字，像“三”。如果接不上来或者写错了，就要表演一个小节目哦。

还有一个游戏叫“汉字拼图”。老师把每个生字拆分成笔画，写在小卡片上，然后发给小朋友们。让他们用这些笔画卡片拼出正确的生字，看看谁拼得又快又准。

在游戏过程中，我会不断鼓励小朋友们：“加油呀，你们都是最棒的小书法家！”“哇，你反应好快呀！”当有小朋友写错或者接不上来的时候，我会笑着说：“没关系哦，我们再来想一想，你一定可以的！”

4. 总结回顾

小朋友们，今天我们一起学习了好多生字呀。谁能来说说“二”字是怎么写的

呀？（请小朋友回答）对啦，先写一横，再写一横。那“三”字呢？（请小朋友回答）非常棒！还有“上”“口”“目”“耳”“手”这些字，大家都记住它们的写法了吗？

（一起回顾每个字的笔画顺序）

今天我们通过有趣的故事了解了汉字的演变，又玩了好玩的写字游戏，相信大家都对这些生字记得更牢啦！希望小朋友们课后也能多写写这些生字，明天老师要看看谁写得最漂亮哦！

互动环节

1. 在讲解生字的时候，我会随时提问小朋友们：“你们在生活中有没有见过这个字呀？在哪里见过呢？”鼓励他们积极分享自己的生活经验，加强对生字的理解和记忆。

2. 在趣味练习的“汉字接龙”游戏中，让小朋友们轮流到黑板上写生字，其他小朋友在座位上思考并准备。写完后，大家一起判断对错，对的话就一起鼓掌鼓励，错了就一起帮忙纠正，然后再请下一位小朋友继续。

3. 在“汉字拼图”游戏中，把小朋友们分成小组，每个小组一起合作拼生字。小组内可以互相讨论、帮忙，看看哪个小组最先拼出正确的生字。拼完后，每个小组派代表来展示并说一说他们是怎么拼的。

作业布置

1. 回家后把今天学的生字每个写五行，让爸爸妈妈帮忙检查，写得漂亮的可以得到一个小贴纸奖励哦。

2. 和爸爸妈妈一起玩汉字小游戏，比如用今天学的生字卡片玩猜字游戏。

家长说一个和生字有关的词语或者动作，让小朋友们猜出是哪个生字。

五、互动环节

1、同桌互评

同学们，现在我们要进行一个超有趣的活动——同桌互评。大家把自己写的生字本轻轻放在同桌的课桌上。

同学们，当你拿到同桌的生字本时，先仔细观察每个字的笔画。比如说“妈”这个字，你看它左边的“女”字旁，撇点的撇要写得稍微长一点，点要写得短而有力，就像一个小豆子稳稳地落在那里。然后再看右边的“马”，横折的折角要干脆利落，竖折折钩的第一个折要写得稍微斜一点。你觉得同桌写得这个笔画到位吗？如果到位，就给他一个小笑脸的标记，要是觉得还有改进的空间，就画个小问号。

接下来，看看字的结构。“妈”是左右结构，左右两边要写得宽窄适中，看起来才舒服。你可以用手指比一比，看看同桌写的左边“女”字旁占的空间和右边“马”占的空间是不是差不多。要是写得很匀称，就再给个小赞。

还有呀，字的大小也很重要哦。每个字都要大小一致，就像一群整齐排列的小士兵。要是同桌写的字有的大的有的小，你可以友好地提醒他：“嘿，同桌，你看这些字，要是大小一样，会更漂亮呢！”

最后，看看整体的书写工整度。有没有涂改得乱七八糟呀？字写得是不是一笔一划清清楚楚的？如果都很棒，那就给他画个大拇指。

同桌之间互相交流一下，说说你为什么给他这样的评价。比如说：“同桌，你这个‘妈’字的笔画写得特别好，尤其是撇点的撇，又直又长，我要向你学习。”

或者说：“我觉得你这个字的结构还可以再调整一下，左边可以稍微窄一点，这样会更好看哦。”通过这样的交流，你们能互相学习，共同进步。

2、小组竞赛

好啦，接下来我们要进入超刺激的小组竞赛环节啦！

同学们，我们把全班分成几个小组。每个小组的同学都要齐心协力，为本组争光哦！

老师会在黑板上写一些我们今天学过的生字，比如“爸”“妈”“我”这些。然后，每个小组轮流派一名代表上台来写。

代表们，你们要像勇敢的小战士一样，充满自信地走上台。在写的时候，要注意笔画顺序、字的结构和书写工整度哦。其他小组的同学要认真观察，看看他们写得怎么样。

如果代表写对了一个字的笔画顺序，小组就可以得一分；写得结构合理，又得一分；要是写得工整漂亮，再加一分。

比如，代表写“爸”字的时候，先写上面的“八”，再写下面的“巴”，笔画顺序正确，小组就得一分。要是写的“八”和“巴”大小合适，结构匀称，又得一分。最后写得整个字工工整整，再得一分。

台下的同学们也不能闲着哦！你们要仔细看，要是发现台上的代表写错了，就赶紧举手。如果你们小组第一个发现并指出错误，也可以得一分呢！

当一个小组的代表写完后，我们一起大声说出这个字的笔画顺序，看看代表写得对不对。要是写对了，就一起为这个小组欢呼：“哇，[小组名称]太棒啦！加

一分！”要是写错了，也不要灰心，鼓励一下：“没关系，下次加油哦！”

比赛结束后，我们看看哪个小组得分最高，就是今天的冠军小组啦！冠军小组可以获得老师准备的神秘小奖品哦！通过这个有趣的小组竞赛，大家能更深刻地记住这些生字，还能感受到团队合作的快乐呢！

六、作业布置

1. 生字开花：让孩子们用每个生字组五个不同的词语，并且用这些词语各写一句话。这样既能加深对生字的理解，又能锻炼他们的语言运用能力。比如说“年”这个字，孩子们可以组“过年”“年份”“年级”“明年”“青年”，然后分别写句子“过年的时候我们一家人会一起吃团圆饭。”等等。

2. 生字手抄报：请同学们用所学生字制作一张手抄报。在手抄报上，不仅要工整地写下生字，还要配上和生字相关的图画。比如学到“秋”字，就画一幅秋天落叶的画，旁边写上“秋”字的写法、读音、组词等。这样的作业有趣又能加深记忆，还能锻炼孩子们的动手能力和创造力，让他们对手抄报充满期待，更积极地去完成作业啦。

bzxz.net

免费文档下载