

一年级语文《7 青蛙写诗》教学设计

一、教材分析与学生学情

《7 青蛙写诗》是小学一年级上册的课文，主要通过青蛙的写诗活动，培养学生的想象力和语言表达能力。本课的核心内容是通过朗读和识字活动，激发学生的学习兴趣，并培养他们的语言感知能力。一年级学生刚刚从幼儿园过渡到小学，注意力集中时间短，需要通过生动有趣的教学活动吸引他们的注意力。教学设计要考虑到他们认知水平有限，运用图片、实物等直观手段来辅助学习。

二、教学目标

- 知识与技能目标：掌握本课生字的读音、书写，理解课文内容，培养学生的朗读技巧。
- 过程与方法目标：通过拼音巩固、朗读训练等方法，帮助学生掌握生字，理解课文内容，并进行简单的复述。
- 情感态度与价值观目标：激发学生对语言的兴趣，培养他们良好的学习习惯，如认真听讲、大胆发言等。

三、教学重点与难点

教学重点：识字和朗读的准确性，理解课文的基本内容。

教学难点：生字的正确书写，拼音的区分。

突破策略：通过游戏和互动环节，帮助学生更好地理解和记忆生字，通过对比练习来区分易混拼音。

四、教学准备

- 教师准备：课件、字卡、拼音卡片、图片。
- 学生准备：预习生字，学习用品。

五、课时安排

本课教学共1课时，40分钟

六、教学过程

（一）创设情境，激趣导入（约5分钟）

通过展示青蛙的图片，结合青蛙生活的趣事，引发学生对青蛙和写诗的兴趣。教师可以用提问的方式让学生猜测课文内容，如：“你们知道青蛙也会写诗吗？”

（二）初读课文，整体感知（约8分钟）

让学生自由朗读课文，初步了解课文大意。教师可以帮助学生认读生字，特别是易混淆的拼音，注意发音的准确性。

（三）细读课文，学习生字（约15分钟）

通过字卡和拼音卡片，重点学习本课的生字。教师可采用游戏化方式帮助学生识字，如“生字接龙”或“谁是快手”游戏，增加学生参与感。

活动设计：分组进行生字认读比赛，争取最快且准确认读的奖品。

（四）朗读指导，品味语言（约8分钟）

通过范读和学生朗读相结合，帮助学生掌握正确的朗读技巧。教师要强调朗读的声音、语调、节奏，使学生感受到朗读的乐趣和情感。

朗读训练：教师示范朗读一遍课文，强调语气的变化。然后请学生分角色朗读，练习有感情的朗读。

（五）巩固练习，拓展延伸（约3分钟）

设计一些简单的巩固性练习，如让学生口头复述课文内容，并进行生字的书写训练。

（六）课堂总结，布置作业（约1分钟）

总结本课学习内容，重申本课的重点，布置课后作业，要求学生抄写生字，并尝试将学到的词语用到日常对话中。

七、板书设计

青蛙 写 诗 细 读 学 会

八、作业设计

- 基础性作业：抄写课文中的生字，完成课后练习。
- 拓展性作业：与家长一起讨论青蛙的生活习性，并写一首简单的小诗。

九、教学反思（教师填写）

（留空，供教师课后反思使用）

十、教学建议与注意事项

- 注重学生的发音和书写习惯，尤其是拼音的区分。
- 课堂中要有足够的互动和参与机会，让学生保持学习兴趣。
- 对不同层次的学生给予不同的指导，特别是基础较弱的学生可以通过小组合作学习和互动游

戏来提升学习兴趣。