# 

# 一年级语文《7 青蛙写诗》教学设计

## 一、教材分析与学生学情

《7 青蛙写诗》是小学一年级上册的课文，主要通过青蛙的写诗活动，培养学生的想象力和语言表达能力。本课的核心内容是通过朗读和识字活动，激发学生的学习兴趣，并培养他们的语言感知能力。一年级学生刚刚从幼儿园过渡到小学，注意力集中时间短，需要通过生动有趣的教学活动吸引他们的注意力。教学设计要考虑到他们认知水平有限，运用图片、实物等直观手段来辅助学习。

## 二、教学目标

知识与技能目标：掌握本课生字的读音、书写，理解课文内容，培养学生的朗读技巧。

过程与方法目标：通过拼音巩固、朗读训练等方法，帮助学生掌握生字，理解课文内容，并进行简单的复述。

情感态度与价值观目标：激发学生对语言的兴趣，培养他们良好的学习习惯，如认真听讲、大胆发言等。

## 三、教学重点与难点

教学重点：识字和朗读的准确性，理解课文的基本内容。

教学难点：生字的正确书写，拼音的区分。

突破策略：通过游戏和互动环节，帮助学生更好地理解和记忆生字，通过对比练习来区分易混拼音。

## 四、教学准备

教师准备：课件、字卡、拼音卡片、图片。

学生准备：预习生字，学习用品。

## 五、课时安排

本课教学共1课时，40分钟

## 六、教学过程

### （一）创设情境，激趣导入（约5分钟）

通过展示青蛙的图片，结合青蛙生活的趣事，引发学生对青蛙和写诗的兴趣。教师可以用提问的方式让学生猜测课文内容，如：“你们知道青蛙也会写诗吗？”

### （二）初读课文，整体感知（约8分钟）

让学生自由朗读课文，初步了解课文大意。教师可以帮助学生认读生字，特别是易混淆的拼音，注意发音的准确性。

### （三）细读课文，学习生字（约15分钟）

通过字卡和拼音卡片，重点学习本课的生字。教师可采用游戏化方式帮助学生识字，如“生字接龙”或“谁是快手”游戏，增加学生参与感。

活动设计：分组进行生字认读比赛，争取最快且准确认读的奖品。

### （四）朗读指导，品味语言（约8分钟）

通过范读和学生朗读相结合，帮助学生掌握正确的朗读技巧。教师要强调朗读的声音、语调、节奏，使学生感受到朗读的乐趣和情感。

朗读训练：教师示范朗读一遍课文，强调语气的变化。然后请学生分角色朗读，练习有感情的朗读。

### （五）巩固练习，拓展延伸（约3分钟）

设计一些简单的巩固性练习，如让学生口头复述课文内容，并进行生字的书写训练。

### （六）课堂总结，布置作业（约1分钟）

总结本课学习内容，重申本课的重点，布置课后作业，要求学生抄写生字，并尝试将学到的词语用到日常对话中。

## 七、板书设计

青蛙 写 诗 细 读 学 会

## 八、作业设计

基础性作业：抄写课文中的生字，完成课后练习。

拓展性作业：与家长一起讨论青蛙的生活习性，并写一首简单的小诗。

## 九、教学反思（教师填写）

（留空，供教师课后反思使用）

## 十、教学建议与注意事项

注重学生的发音和书写习惯，尤其是拼音的区分。

课堂中要有足够的互动和参与机会，让学生保持学习兴趣。

对不同层次的学生给予不同的指导，特别是基础较弱的学生可以通过小组合作学习和互动游戏来提升学习兴趣。