# 

# 一年级语文《13 ang eng ing ong》课时练习

## 一、我会认字（拼音与识字）

1. 选择正确的拼音：

红 (hóng / hèng)

高 (gāo / gǎo)

跑 (pǎo / pào)

2. 给下列拼音圈出正确的生字：

táng (糖)

lěng (冷)

gōng (工)

3. 在课文中圈出“ang”音节的词语：

高兴

糖果

工人

4. 将音节补充完整：

\_\_gāo (\_\_\_\_)

\_\_táng (\_\_\_\_)

## 二、我会写字（书写与规范）

1. 在田字格中按笔顺写出下面的生字：

高（提供笔顺提示）

冷（提供笔顺提示）

2. 看拼音写出词语：

gōng zuò (\_\_\_\_\_\_)

táng guǒ (\_\_\_\_\_\_)

3. 数出生字的笔画数：

糖（\_\_\_画）

高（\_\_\_画）

## 三、我会读词语（词语感知）

1. 将下列词语与对应的图片连线：

糖果

工人

红色

2. 选择正确的词语填入下列句子：

我喜欢吃\_\_\_\_\_\_。（糖果 / 苹果）

这个\_\_\_\_\_\_很高。（山 / 工人）

## 四、我会读句子（句子感知与课文内容）

1. 判断下列句子是否与课文相符（√ / ×）：

糖果是甜的。（√）

我不喜欢红色。（×）

2. 听老师读句子后，排序：

我看到工人工作。

他们正在搬运东西。

## 五、我会背一背/读一读（积累与朗读）

1. 按课文原文填空：

\_\_\_\_\_\_是白的，\_\_\_\_\_\_是红的。

2. 为课文中的句子配对：

“这是糖果。”——小明说

“这个工人很高。”——小华说