

12*清贫重难点梳理（五年级）

一、本课学习重点

1. 基础知识重点

本课的基础知识重点包括对生字词的理解和运用，特别是文中出现的多音字、形近字以及同音字。尤其要注意词语的书写，识别一些形态相似但含义不同的字词（如“贫”和“贫”），确保学生能够准确辨认并使用。还需特别注意四字成语和常用词语的积累和运用。

2. 阅读能力重点

阅读能力方面，本课的重点是帮助学生通过上下文提取信息，并能准确理解和概括文章的主题。重点培养学生识别文章情感基调的能力，尤其是文中表现贫穷但不乏情感温度的描写手法。此外，学生应学会从文章的结构和层次中分析人物的精神世界。

3. 思维方法重点

本课的思维方法重点是通过比较分析来帮助学生理解作者如何通过“贫”这一主题展现人物的高尚品质与精神追求。学生需要学会在文本中进行推理判断，从细节描写中推导出人物的内心活动，同时进行归纳总结，帮助学生把握文章的核心思想。

二、本课学习难点

1. 理解性难点

理解难点主要体现在学生对文中深层次情感的理解上。文章通过简洁的叙述揭示人物的内心世界，尤其是作者通过“贫”字带出的不屈精神和崇高理想，这种情感表达对五年级学生来说较为抽象。学生可能难以把握文中细腻的情感波动及其背后的社会背景。

2. 运用性难点

运用性难点主要表现在学生对课文语言的运用上。在日常生活中，学生可能较少接触如此富有哲理性和思想性的语言，理解后能否灵活运用到自己的语言表达中存在一定的困难。学生需要通过积累和模仿，逐步提高自己的表达水平。

3. 方法掌握难点

方法掌握的难点在于如何通过批注、圈画等方法进行深度阅读，尤其是如何通过具体细节把握人物的思想感情变化。学生可能需要更多的引导来理解如何从上下文中抓住重要信息，并进行有效的整合与总结。

三、能力提升要点（与四年级对比）

相比四年级的语文学习，本课在能力要求上有了显著提升。五年级的学生需要更多地关注文章背后的深层含义，而不仅仅是字面意思的理解。此外，学生的阅读理解能力不仅要能抓住段落的主要信息，还要能够通过分析段落结构、人物描写等进行更为细致的理解。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生容易忽视文中的情感层次，理解上过于表面化，忽略了作者通过细节展现人物内心的深度。
- 对于贫困与精神追求之间的关系，学生可能难以深入理解，需要通过课堂讨论或辅助材料帮助理解。
- 在理解课文后，学生往往不能有效地迁移到自己的语言表达中，导致表达不准确或情感表达欠缺。

五、有效学习建议

- 基础巩固建议：通过多读课文，识字和写字并结合上下文进行理解，积累生字词，特别是多音字和形近字的正确运用。
- 难点突破路径：通过课后讨论或小组活动，让学生分享自己对人物情感变化的理解，逐步引导学生理解文章的深层含义。
- 方法迁移提示：在其他课文中，同样可以运用归纳总结的方式提取文章的主题思想，帮助学生建立跨文体的阅读方法。
- 习惯培养重点：鼓励学生在阅读过程中养成做批注、圈画重点的习惯，帮助自己更好地抓住文章的核心信息。