

百分数的意义、百分数的读法和写法、百分数、分数、小数和比的互化、含百分数的运算、求一个数是另一个数的百分之几（百分率问题）、求一个数比另一个数多/少百分之几、求一个数的百分之几是多少、已知一个数的百分之几是多少，求这个数、已知比一个数多/少百分之几是多少，求这个数、整数、小数、分数、百分数的简便运算、比一个数多/少百分之几的数是多少、已知一部分量占总量的百分之几及另一部分量，求总量

知识点梳理（六年级数学）

一、数系认识与运算综合

1. 数系系统整合

（分数、小数、百分数的互化、比较和综合应用）

2. 比和比例深化

（比和比例的意义、性质、计算和实际问题应用）

3. 负数初步认识

（负数的意义、表示方法和简单运算）

二、图形与空间思维系统

1. 圆的性质应用

（圆的周长和面积公式的推导、理解和应用）

2. 立体图形深化

（圆柱和圆锥的表面积、体积计算和应用）

3. 几何知识整合

（小学阶段几何知识的系统梳理和综合应用）

三、统计与概率系统

1. 统计图表综合

（扇形统计图的制作、分析和实际问题应用）

2. 概率计算应用

（概率的简单计算和实际情境应用）

3. 统计观念系统

（小学阶段统计观念的系统总结和发展）

四、问题解决与思维整合

1. 综合问题解决

（复杂实际问题的系统分析和解决策略）

2. 建模能力系统

（数学建模的系统应用和创新拓展）

3. 思维整合应用

（多种数学思维方法的综合运用和优化）

五、数学思想方法系统

1. 思想方法总结

（小学阶段数学思想方法的系统梳理和总结）

2. 核心思想深化

（函数思想、模型思想的深化理解和应用）

3. 思维品质培养

（数学思维品质的系统培养和提升）

六、代数思维系统

1. 代数应用深化

（用字母表示数的系统应用和实际问题解决）

2. 方程比例综合

（方程和比例问题的综合解决和应用）

3. 思维融合准备

（代数思维与算术思维的深度融合和初中准备）

七、数学素养与能力

1. 应用能力提升

（数学知识在实际问题中的综合应用能力）

2. 创新能力培养

（数学创新思维和解决问题能力的系统培养）

3. 学习能力发展

（数学研究性学习能力和自主学习能力）

八、小学阶段知识体系总结

1. 知识体系梳理

（小学阶段数学知识体系的系统梳理和内在联系）

2. 能力发展总结

（小学阶段数学能力发展的系统总结和评估）

3. 学习方法优化

（有效的数学学习方法和策略的系统总结）