# 

# 百分数的意义、百分数的读法和写法、百分数、分数、小数和比的互化、含百分数的运算、求一个数是另一个数的百分之几（百分率问题）、求一个数比另一个数多/少百分之几、求一个数的百分之几是多少、已知一个数的百分之几是多少，求这个数、已知比一个数多/少百分之几是多少，求这个数、整数、小数、分数、百分数的简便运算、比一个数多/少百分之几的数是多少、已知一部分量占总量的百分之几及另一部分量，求总量知识点梳理（六年级数学）

## 一、数系认识与运算综合

### 1. 数系系统整合

（分数、小数、百分数的互化、比较和综合应用）

### 2. 比和比例深化

（比和比例的意义、性质、计算和实际问题应用）

### 3. 负数初步认识

（负数的意义、表示方法和简单运算）

## 二、图形与空间思维系统

### 1. 圆的性质应用

（圆的周长和面积公式的推导、理解和应用）

### 2. 立体图形深化

（圆柱和圆锥的表面积、体积计算和应用）

### 3. 几何知识整合

（小学阶段几何知识的系统梳理和综合应用）

## 三、统计与概率系统

### 1. 统计图表综合

（扇形统计图的制作、分析和实际问题应用）

### 2. 概率计算应用

（概率的简单计算和实际情境应用）

### 3. 统计观念系统

（小学阶段统计观念的系统总结和发展）

## 四、问题解决与思维整合

### 1. 综合问题解决

（复杂实际问题的系统分析和解决策略）

### 2. 建模能力系统

（数学建模的系统应用和创新拓展）

### 3. 思维整合应用

（多种数学思维方法的综合运用和优化）

## 五、数学思想方法系统

### 1. 思想方法总结

（小学阶段数学思想方法的系统梳理和总结）

### 2. 核心思想深化

（函数思想、模型思想的深化理解和应用）

### 3. 思维品质培养

（数学思维品质的系统培养和提升）

## 六、代数思维系统

### 1. 代数应用深化

（用字母表示数的系统应用和实际问题解决）

### 2. 方程比例综合

（方程和比例问题的综合解决和应用）

### 3. 思维融合准备

（代数思维与算术思维的深度融合和初中准备）

## 七、数学素养与能力

### 1. 应用能力提升

（数学知识在实际问题中的综合应用能力）

### 2. 创新能力培养

（数学创新思维和解决问题能力的系统培养）

### 3. 学习能力发展

（数学研究性学习能力和自主学习能力）

## 八、小学阶段知识体系总结

### 1. 知识体系梳理

（小学阶段数学知识体系的系统梳理和内在联系）

### 2. 能力发展总结

（小学阶段数学能力发展的系统总结和评估）

### 3. 学习方法优化

（有效的数学学习方法和策略的系统总结）