

# 16 夏天里的成长、17 盼、习作例文、习作：围绕中心意思写重难点梳理

## 一、本课学习重点

### 1. 核心知识重点

本单元的核心知识重点主要体现在以下几个方面：

- **生字词学习：**学生需要掌握课文中的重点字词，尤其是与课文情感、描述性语言相关的词汇，如“成长”、“盼望”、“沉默”等。要注意这些词语的字形、读音以及在句中的搭配与使用。
- **词语理解：**学生要理解一些有较为复杂或多重含义的词语，如“盼”字的含义，以及它在句子中的多样用法。
- **句式理解：**课文中使用的复句结构较为常见，如对比句、原因结果句等，学生要掌握这些句式的使用方法，并能准确理解其表达的逻辑关系。

### 2. 关键能力重点

本课的关键能力重点主要体现在以下几个方面：

- **概括能力：**学生需要培养从课文中提取和概括中心思想的能力，理解作者的写作意图，能够在分析文本时抓住核心要点。
- **表达能力：**学生要通过习作提升语言表达能力，尤其是在“围绕中心意思写”这一习作任务中，要求学生学会围绕主题组织文章结构，确保条理清晰，层次分明。

## 二、本课学习难点

### 1. 理解性难点

学生在理解课文时可能遇到的难点主要有：

- **词语的多义性：**如“盼”字，既有期待、渴望的意思，也有某种心情或愿望的体现。学生可能在理解过程中忽略其不同语境下的差异。
- **抽象的成长概念：**课文通过“成长”这一抽象概念来展现内心世界，学生可能难以理解“成长”的真正含义，尤其是在情感与精神成长的层面。
- **情感表达的细腻性：**课文语言中有许多细腻的情感表达，如通过细节展现对“盼望”与“成长”的情感联系，学生可能无法准确感知和理解这些细微的情感变化。

## 2. 运用性难点

学生在迁移和运用课文知识时，可能会遇到的难点有：

- **如何围绕中心写作：**在习作环节，学生常常难以围绕一个主题展开，容易跑题或者写成与主题无关的内容。如何清晰、准确地围绕主题展开，是一个很大的难点。
- **句子结构的把握：**课文中的一些复句或并列句，学生在写作时可能会因过长或逻辑不清而导致表达不流畅或意思不明确。

## 三、初小衔接要点

本课通过对“成长”和“盼望”等主题的思考，帮助学生理解情感、人生和时间的关系，为进入初中的文本分析、人物描写等更高层次的学习打下基础。尤其是在写作中，学生要学习如何围绕中心展开论述，这为初中写作中的议论文写作提供了基础。

## 四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生容易在理解抽象概念（如“成长”）时产生模糊认识，需要加强对课文内涵的深刻理解。
- 写作时，学生可能因主题不明确而导致文章内容松散，需要帮助学生学会清晰确立主题。
- 对于“盼”字的多义性，学生可能会误解其在不同语境下的使用，特别是表达期望和情感的部分。

## 五、学习建议要点

- **重点突破建议：**在学习“盼”字和“成长”概念时，可以通过举例和讨论的方式帮助学生理解词语的不同含义与背后的情感。
- **难点化解路径：**在习作训练时，要求学生先明确文章的中心思想，再围绕中心思想逐步展开，避免跑题。同时，注重段落与段落之间的衔接。
- **方法迁移提示：**在其他课文中，学生可以尝试用相似的结构和方法围绕文章主题进行分析与写作，提升其综合运用能力。