

四年级语文第六单元测试

一、字词基础

1. 读拼音，写词语。

- yīng tóu ()
- chóng chéng ()
- zhī wàng ()
- shí guāng ()
- zhuī xún ()

2. 选择正确的成语。

- () 见 () 听：A. 眼；B. 耳；C. 心；D. 手
- () 手 () 脚：A. 乱；B. 干；C. 恼；D. 乱

3. 词语搭配。

- () 生活 ()
- () 力量 ()

二、句子理解

1. 仿写句子。

- 根据提示仿写句子：“大山站在那里，像一位威武的战士。”

2. 修改病句。

- () 的鞋子，穿起来非常舒服。

三、阅读理解

材料一：选自《小英雄雨来（节选）》

- 1. 雨来是如何证明自己是一个英雄的？
- 2. 文中提到的“紧急关头”，指的是什么情境？
- 3. “他的眼中透出了坚定的光芒”，此句中的“坚定”表示什么？
- 4. 根据文章内容，雨来是如何打破常规，展现勇气的？

材料二：选自课外阅读短文《友谊的力量》

- 1. 文章中谁是主角？他的特点是什么？
- 2. 通过哪几个事件，体现了友谊的力量？
- 3. “友谊让我们更加坚强”，此句表达的意思是什么？
- 4. 文章的结尾处，作者想表达什么情感？

四、积累与运用

1. 根据课文内容，填空。
 - 在《文言文二则》中，作者用（ ）描写了古人勤奋的精神。
 - “每个人都有自己的梦想，只有（ ）才可以走得更远。”——这句话出自《我们家的男子汉》。
2. 默写成语，并用它造句。
 - 成语：“（ ）”
 - 造句：

五、语言表达

1. 看图写一两句话。
2. 根据给定词语写一段话（50-80字）。

请写出你最喜欢的一位朋友的优点，并说明你为什么欣赏他/她。